

نُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَارِيخُهُ وَمَا يَتَعَلَّقُ بِهِ

إعداد

د. محمد عمر حموي

مدير مركز الدراسات القرآنية
بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
بالمدينة المنورة

خطة البحث

- (أ) من مقتضيات النزول .
- (ب) التعريف بالقرآن الكريم، وأنه المعجزة العظمى للنبي ﷺ وقد تحدى القرآن الكريم بأساليب متنوعة، وكونه معجزاً بألفاظه ومعانيه، وأن الناس لم يُصرفوا عنه، ورد قول من قال بالصرفة .
- (ج) التعريف بعلوم القرآن الكريم فناً مستقلاً، ومتى ظهر هذا الاصطلاح؟
- (د) نزول القرآن الكريم .
- ١ - متى بدأ النزول، وكم كانت مدة النزول؟
 - ٢ - ما المراد بالنزول، وكيف كان يتلقى جبريل الوحي من الله؟
 - ٣ - وكم نزولاً للقرآن؟
 - ٤ - كيف كان يتلقى النبي ﷺ الوحي من جبريل عليه السلام؟
 - ٥ - هل نزل شيء من القرآن على النبي ﷺ إلهاماً أو مناماً؟
 - ٦ - نزول القرآن جملة إلى سماء الدنيا .
 - ٧ - نزول القرآن مفزقاً .
 - ٨ - حكم التدرج في النزول .
 - ٩ - نزول القرآن على سبعة أحرف .
 - أ - أرجح الأقوال في معناها .

- ب - الحكمة في كونه نزل على سبعة أحرف .
- ١٠ - أسباب النزول .
- أ - تعريف السبب .
- ب - العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .
- ١١ - أول ما نزل من القرآن الكريم .
- أ - أوائل مطلقة .
- ب - أوائل مقيدة .
- ١٢ - آخر ما نزل من القرآن الكريم .
- أ - أواخر مطلقة .
- ب - أواخر مقيدة .
- ١٣ - ما يترتب على معرفة أول ما نزل، وآخر ما نزل من الأحكام والفوائد .
- ١٤ - الخاتمة وفيها بعض النتائج التي توصل إليها الباحث، واقتراح يقترحه .
- ١٥ - فهرس المراجع .
- ١٦ - فهرس الموضوعات .

المقدمة:

من مقتضيات النزول

إن ما يسمى بعلوم القرآن الكريم مندرج تحت نزول القرآن الكريم ولازم له، وعليه فلا بد من الإمام في الأسطر التالية بالأمور التالية إجمالاً من غير تفصيل في الدقائق، فذلك شأن الموضوعات الخاصة بالنزول الذي هو موضوع البحث.

اعلم أن الأمة اعتنت بنص القرآن الكريم وحفظه، وعلى رأس الأمة نبينا محمد ﷺ فقد بلغ من عنايته بالقرآن الكريم وحرصه على حفظه أن كان يعاجل جبريل حين يقرئه القرآن حتى أنزل الله عليه: ﴿لَا تُحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾ (١٦) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴿فَإِذَا قَرَأَهُ فَأَنبَغْ قُرْآنَهُ﴾ (١٨) ثُمَّ إِنَّا عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴿١٩﴾ (القيامة: ١٦-١٩) وأنزل عليه: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (الحجر: ٩) فعندئذ اطمأن الرسول ﷺ على القرآن وكان جبريل يعارض الرسول ﷺ القرآن في كل سنة، وعارضه القرآن في سنته التي توفي فيها مرتين. وكان صلى الله عليه وسلم يعتني بكتابة القرآن الكريم فكان له كتبه يكتبون القرآن الكريم، يقول لهم: ضعوا آية كذا في مكان كذا من السورة كذا، وكتب القرآن كله في حياته ﷺ في الرقاع واللخاف بإقراره ﷺ. ومما يدل على عناية المسلمين بالقرآن الكريم أنه حفظه منهم في عهد النبي ﷺ عدد لا بأس به، ثم تابع

الحفظ بعد ذلك حتى قيل إنه قتل يوم بئر معونة سبعون من القراء .
ومن مظاهر العناية : به أنه لما استحرّ القتل في الحفظة عمد أبو بكر
إلى جمعه في مكان واحد في الصحف ، واحتاط لذلك الجمع ، حيث
ألف نخبة من الحفظة ، على رأسهم زيد بن ثابت ، الذي كان كاتب
الوحي في حياة النبي ﷺ ، وقد كان أمير المؤمنين أبو بكر الصديق
موفقاً في هذا الجمع ، ثم بعد هذا الجمع ظلت الصحف عند أمير
المؤمنين أبي بكر في خلافته ثم بعد وفاته انتقلت إلى أمير المؤمنين عمر ،
ثم بعد وفاته كانت عند حفصة رضي الله عنها حتى كانت خلافة
أمير المؤمنين عثمان فحصل في زمن عثمان اختلاف بين القراء في
الأمصار ، فكان من توفيق الله أن جمع أمير المؤمنين عثمان بن عفان
الصحابة ، وعرض عليهم اختلاف القراء في الأمصار وفي المدينة ، وكان
رأيه أن يجمع القرآن في مصحف واحد ، فوافقه الصحابة بالإجماع
على ذلك ، فأرسل إلى حفصة وأخذ منها الصحف ، وجمع القرآن في
مصحف واحد ووزعه على الأمصار ، فكان بذلك موفقاً حيث أدرك
الناس قبل أن يختلفوا .

ومن مظاهر العناية بالقرآن الكريم عند المسلمين : أنهم حرروا
القراءات وفرقوا بين المتواتر والشاذ ، وجعلوا قواعد لا يثبت القرآن إلا
بها وهي :

أولاً : الإسناد المتصل للقراءة في كل طبقة .

ثانياً : موافقة القراءة لوجه نحوي .

ثالثاً: أن يحتملها الرسم العثماني .

وكل قراءة لا تتوفر فيها هذه الشروط، عدّها العلماء شاذة ولا تسمى قرآناً، ولا تجوز القراءة بها^(١) .

فكل ما وافق وجه نحو وكان للرسم احتمالاً يحوي

وصح إسناده هو القرآن فهذه الثلاثة الأركان

وحيث ما يختل ركن أثبت شذوذه لو أنه في السبعة

ومن مظاهر العناية بالقرآن الكريم عند هذه الأمة: أنه لا بد فيه من التلقي مشافهة، تلقاه النبي ﷺ من جبريل عليه السلام شفاهاً، وتلقاه الصحابة الأثبات العدول من النبي ﷺ، ثم تلقاه التابعون الأخيار من الصحابة كذلك، ثم تلقاه أتباع التابعين من التابعين كذلك، إلى أن وصل إلينا غصاً طرياً كما أنزل، فالقراءة سنة متبعة لا مدخل للقياس فيها، والاعتماد فيها على التلقي والتواتر.

وقد اعتنى المسلمون بالقرآن عناية فائقة، حيث ألّفوا في كل جزء منه، فرقوا بين مكيه ومدنيه، وعرفوا مكيه بأنه ما نزل قبل الهجرة، كما عرفوا المدني بأنه ما نزل بعد الهجرة، هذا التعريف المختار، ومع تعريف المكي والمدني، فقد جمعوا المكي، وميزوه دون المدني، وكل ذلك عناية بالقرآن الكريم.

كما اعتنوا بسور القرآن الكريم وآياته، وذكروا أن ترتيب الآيات

(١) طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجزري ١/ ٧ .

توقيفي من النبي ﷺ كما هو الآن، وأما ترتيب السور ففيه خلاف بينهم^(١)، كما ألفوا في أسماء السور، وعدد الآيات.

ومن هذه العناية الدقيقة: اعتناؤهم برسمه الذي رسم به في زمن النبي ﷺ وبإقراره، وأجمع عليه الصحابة بعد ذلك في زمن عثمان، وذهب الكثير من العلماء إلى أن رسم القرآن توقيفي لا تجوز مخالفته، حتى إن بعضهم كان يرى أن تكتب الكتابات الأخرى كما كتب القرآن على رسمه وعلى نمطه.

وخلاصة القول أن العلماء لم يتركوا شيئاً يتعلق بالقرآن الكريم إلا وكتبوا فيه مثل ناسخه ومنسوخه، وأقسامه، ومطلقه ومجمله، ولما كان هذا البحث الذي كلفنا بالكتابة فيه، تحت عنوان "نزول القرآن" اخترنا الكتابة فيما له صلة وثيقة بالنزول.

(١) تناسق الدرر في تناسب السور ١/ ٥٦ .

التعريف بالقرآن الكريم وأنه المعجزة العظمى للنبي صلى الله عليه وسلم

التعريف بالقرآن الكريم وأنه المعجزة العظمى للنبي ﷺ، وقد تحدى القرآنُ بأساليب متنوعة، وكونه معجزاً بألفاظه ومعانيه، وأن الناس لم يُصرفوا عنه، والردُّ على من قال بالصرفه.

اعلم أن تعريف القرآن الكريم: هو كلام الله المنزل على محمد ﷺ المتعبد بتلاوته، وقد عرفه صاحب المراقي في ألفيته بقوله (١):

لفظ منزل على محمد لأجل الإعجاز وللتعبد (٢)

ويطلق بالاشتراك اللفظي على مجموع القرآن، وعلى كل آية من آياته (٣) فإذا سمعت من يتلو آية من القرآن صح أن تقول: إنه يقرأ القرآن ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (الأعراف: ٢٠٤).

والقرآن الكريم هو المعجزة الخالدة لنبينا محمد ﷺ إلى يوم القيامة؛

(١) ٩٧/١، تحقيق د/ مختار محمد الأمين.

(٢) (القرآن كلام الله منه بدا بلا كيفية قولاً، وأنزله على رسوله وحياً، وصدقه المؤمنون على ذلك حقاً، وأيقنوا أنه كلام الله تعالى بالحقيقة ليس بمخلوق ككلام البرية فمن سمعه فزعم أنه كلام البشر فقد كفر) شرح العقيدة الطحاوية (طبع مؤسسة الرسالة) ١٧٢/١ اللجنة العلمية.

(٣) مباحث في علوم القرآن ص ٢٠-٢١.

لأن المعجزات على ضربين : الأول ما اشتهر نقله وانقرض عصره بموت النبي ﷺ . والثاني : ما تواترت الأخبار بصحته وحصوله واستفاضت بثبوته ووجوده ووقع لسامعها العلم بذلك ضرورة، ومن شرطه أن يكون الناقلون له خلقاً كثيراً وجماً غفيراً، وأن يكونوا عالمين بما نقلوه علماً ضرورياً، وأن يستوي في النقل أولهم وآخرهم ووسطهم في كثرة العدد، حتى يستحيل عليهم التواطؤ على الكذب، وهذه صفة نقل القرآن، ونقل وجود النبي ﷺ، قال القرطبي (١) : "لأن الأمة رضي الله عنها لم تزل تنقل القرآن خلفاً عن سلف والسلف عن سلفه إلى أن يتصل ذلك بالنبي عليه الصلاة والسلام، المعلوم وجوده بالضرورة وصدقه بالأدلة المعجزات، والرسول أخذه عن جبريل عليه السلام عن ربه عز وجل، فنقل القرآن في الأصل رسولان معصومان من الزيادة والنقصان، ونقله إلينا بعدهم أهل التواتر الذين لا يجوز عليهم الكذب فيما ينقلونه ويسمعونه لكثرة العدد، ولذلك وقع لنا العلم الضروري بصدقهم فيما نقلوه من وجود محمد ﷺ، ومن ظهور القرآن على يديه وتحديه به، فالقرآن معجزة نبينا ﷺ الباقية بعده إلى يوم القيامة، مع أن معجزة كل نبي انقرضت بانقراضه أو دخلها التبديل كالتوراة والإنجيل، فلما عجزت قريش عن الإتيان بمثله وقالت : إن النبي ﷺ تقوله أنزل الله تحدياً لهم قوله : ﴿ أَمْ يَقُولُونَ تَقَوَّلَهُ ۚ بَلْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (٣٢) فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ

(١) الجامع لأحكام القرآن، ج ١ ص ٧٢ .

مَثَلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴿٣٤﴾ (الطور : ٣٣-٣٤) ثم تحدّاهم وأنزل تعجيزاً أبلغ من ذلك فقال : ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ ﴾ (هود : ١٣) . فلما عجزوا حطهم عن هذا المقدار إلى مثل سورة من السور القصار فقال جل ذكره : ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ ﴾ (البقرة : ٢٣) . فأفحموا عن الجواب وتقطعت بهم الأسباب، وعدلوا إلى الحروب والعناد وآثروا سبي الحریم والأولاد، ولو قدروا على المعارضة لكان أهون كثيراً وأبلغ في الحجة وأشد تأثيراً مع كونهم أرباب البلاغة وعنهم تؤخذ الفصاحة .

واعلم أن القرآن نفسه هو المعجز بالفاظه ومعانيه ؛ لأن فصاحته وبلاغته أمر خارق للعادة إذ لم يوجد كلام قط على هذا الوجه، وما قاله النظام ومن على شاكلته من أن وجه الإعجاز في القرآن هو أنهم منعوا منه وصرفوا عنه قول فاسد ؛ لأن إجماع الأمة قبل حدوث المخالف أن القرآن هو المعجز، فلو قلنا إن المنع والصرفه هو المعجز لخرج القرآن عن أن يكون معجزاً، وذلك خلاف الإجماع .

هذا وقد ذكر العلماء أوجهاً كثيرة للإعجاز نلخص منها ما يأتي بإيجاز :

١- النظم البديع المخالف لكل نظم معهود في لسان العرب ؛ لأن نظمه ليس من نظم الشعر في شيء، وكذلك قال ربّ العزة الذي تولى نظمه : ﴿ وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ ﴾ (يس : ٦٩) . وفي صحيح مسلم :

أن أنيساً أخا أبي ذر قال لأبي ذر: لقيت رجلاً بمكة على دينك يزعم أن الله أرسله. قلت: فما يقول الناس؟ قال: يقولون شاعر كاهن ساحر^١ وكان أنيس أحد الشعراء. قال أنيس: لقد سمعت قول الكهنة فما هو بقولهم، ولقد وضعت قوله على أقراء الشعر^(١) فلم يلتئم على لسان أحد بعدي أنه شعر، والله إنه لصادق وإنهم لكاذبون^(٢).

٢- الأسلوب المخالف لجميع أساليب العرب.

٣- الجزالة التي لا تصح من مخلوق بحال^(٣)، قال القرطبي: وتأمل ذلك في سورة ق والقرآن المجيد إلى آخرها وقوله سبحانه: ﴿وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ﴾ (الزمر: ٦٧) إلى آخر السورة، وكذا قوله: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفْلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ﴾ (إبراهيم: ٤٢) إلى آخر السورة. قال ابن الحصار: فمن علم أن الله سبحانه وتعالى هو الحق علم أن مثل هذه الجزالة لا تصح في خطاب غيره، ولا يصح من أعظم ملوك الدنيا أن يقول: ﴿لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ﴾ (غافر: ١٦) ولا أن يقول: ﴿وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَنْ يَشَاءُ﴾ (الرعد: ١٣).

٤- التصرف في لسان العرب على وجه لا يستقل به عربي حتى يقع منهم الاتفاق من جميعهم على إصابته في وضع كل كلمة وحرف

(١) أقراء الشعر: أنواعه وطرقه وبحوره وأنحائه.

(٢) مسلم رقم ٢٤٧٣، البخاري رقم ٣٥٢٢، أحمد رقم ٢١٠١٥.

(٣) انظر: البرهان ٢/ ٢١٨-٢٥١ الإتيان ٤/ ٣-٢٣، المحرر الوجيز ١/ ٣٨، النكت

في إعجاز القرآن ١٠٣، ١٠٤.

مَوْضِعُهُ .

٥- الإخبار عن الأمور التي تقدمت في أول الدنيا إلى وقت نزوله، من أمي ما كان يتلو من قبله من كتاب ولا يخطه بيمينه، مع أنه أخذ بما كان من قصص الأنبياء مع أممها، وذكر ما سألته أهل الكتاب عنه، وتحذوه به من قصة أهل الكهف، وشأن موسى والخضر عليهما السلام، وحال ذي القرنين.

٦- الوفاء بالوعد المدرك بالحس في العيان في كل ما وعد الله سبحانه، وينقسم إلى أخباره المطلقة كوعده بنصر رسوله عليه السلام، وإخراج الذين أخرجوه من وطنه وإلى وعد مقيد بشرط كقوله: ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ (الطلاق: ٣) وقوله: ﴿وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ﴾ (التغابن: ١١).

٧- الإخبار عن المغيبات في المستقبل التي لا يطلع عليها إلا بالوحي، فمن ذلك ما وعد الله نبيه عليه السلام أنه سيظهر دينه على الأديان بقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ﴾ (التوبة: ٣٣) ففعل ذلك، وكان أبو بكر إذا أغزى جيوشه عرفهم ما وعدهم الله في إظهار دينه ليثقوا بالنصر، وليستيقنوا بالنجح، وكان عمر يفعل ذلك، فلم يزل الفتح يتوالى شرقاً وغرباً، براً وبحراً.

٨- ما تضمنه القرآن الكريم من العلم الذي هو قوام جميع الأنام في

الحلال والحرام وسائر الأحكام .

٩- التناسب في جميع ما تضمنه ظاهراً وباطناً من غير اختلاف .

قال تعالى : ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ (النساء : ٨٢) .

١٠- الحكم الكثيرة التي لم تجر العادة بأن تصدر في كثرتها وشرفها من آدمي .

التعريف بعلوم القرآن فناً مستقلاً ومتى ظهر هذا الاصطلاح

هو علم ذو مباحث تتعلق بالقرآن الكريم من حيث نزوله وترتيبه وكتابته وجمعه وقراءاته وتفسيره وإعجازه وناسخه ومنسوخه ومحكمه ومتشابهه إلى غير ذلك من المباحث التي تذكر في هذا العلم^(١)، وقد يسمى هذا العلم بأصول التفسير لأنه يتناول العلوم التي لا بد للمفسر منها^(٢).

وأول ظهور هذا المصطلح لعلوم القرآن فناً مستقلاً كان على يد الحوفي المتوفى ٤٣٠هـ في كتابه "البرهان في علوم القرآن"، ثم تبعه ابن الجوزي المتوفى سنة ٥٩٧هـ في كتابه "فنون الأفنان في عيون علوم القرآن"، ثم جاء بدر الدين الزركشي المتوفى سنة ٧٩٤هـ بكتاب "وافية سماه" البرهان في علوم القرآن" ثم جاء البلقيني المتوفى سنة ٨٢٤هـ فألف كتابه "مواقع العلوم من مواقع النجوم"، ثم جاء خاتمة الحفاظ وفارس الميدان جلال الدين السيوطي المتوفى سنة ٩١١هـ بكتاب "الإتقان في علوم القرآن"، وصار الناس بعده عيالاً عليه، كلُّ يأخذ منه، والبعض يلخص والبعض يختصر.

(١) المدخل ٢٥/١ وما بعدها.

(٢) مباحث في علوم القرآن ١٦/١.

وقد نشط التأليف في علوم القرآن في العصر الحديث مثل كتاب مصطفى صادق الرافعي في إعجاز القرآن، (والنبي العظيم) للدكتور محمد عبدالله دراز، وكتاب الشيخ طاهر الجزائري (التبيان في علوم القرآن)، وكتاب (مناهل العرفان في علوم القرآن) للشيخ محمد عبدالعظيم الزرقاني، وكتاب (المدخل في علوم القرآن) لشيخنا الشيخ الدكتور محمد محمد أبو شهبه رحمه الله، وكتاب (مباحث في علوم القرآن) للشيخ مناع القطان رحمه الله، إلى غير ذلك من التأليف الكثيرة في هذا العصر.

متى بدأ النزول وكم كانت مدة النزول؟

إن بحث نزول القرآن وتاريخ نزوله، لمن أهم المباحث؛ إذ به تعرف تنزلات القرآن الكريم، ومتى نزل، وكيف نزل، وعلى من نزل وكيف كان يتلقاه جبريل من الله تبارك وتعالى؟ ولا شك أن العلم بذلك يتوقف على كمال الإيمان، بأن القرآن من عند الله، وأنه المعجزة العظمى للنبي ﷺ، كما أن كثيراً من المباحث التي تذكر في هذا الفن يتوقف على العلم بنزوله، فهو كالأصل بالنسبة لغيره.

أنزل الله القرآن الكريم على رسولنا محمد ﷺ لهداية البشر وإخراجهم من الظلمات إلى النور، فكان نزوله حدثاً جليلاً مؤذناً بمكانة النبي ﷺ عند أهل السماء والأرض.

فإنزاله الأول في ليلة القدر نبه العالم العلوي على شرف هذه الأمة، وأنها القائدة التي جعلها الله خير أمة أخرجت للناس.

قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ﴾ (البقرة: ١٨٥)، فقد مدح تعالى شهر الصيام من بين سائر الشهور بأنه اختاره من بينها لإنزال القرآن العظيم فيه، قال ابن كثير^(١): "وكما اختصه بذلك فقد ورد الحديث بأنه الشهر الذي كانت الكتب الإلهية تنزل فيه على الأنبياء".

(١) تفسير القرآن العظيم ٣٠٩/١.

قال الإمام أحمد بن حنبل^(١) - رحمه الله - : حدثنا أبو سعيد مولى بني هاشم، حدثنا عمران أبو العوام عن قتادة عن أبي المليح عن واثلة - يعني ابن الأسقع - أن رسول الله ﷺ قال : " أنزلت صحف إبراهيم في أول ليلة من رمضان، والإنجيل لثلاث عشرة خلت من رمضان، وأنزل الله القرآن لأربع وعشرين خلت من رمضان " .

وقد روى من حديث جابر بن عبد الله وفيه أن الزبور أنزل لثنتي عشرة خلت من رمضان والإنجيل لثماني عشرة والباقي كما تقدم . رواه ابن مردويه^(٢) .

أما الصحف والتوراة والزبور والإنجيل فنزل كل منها على النبي الذي أنزل عليه جملة واحدة، وأما القرآن فكان نزوله الأول جملة واحدة إلى بيت العزة من سماء الدنيا، كما تدل عليه الآيات : ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ...﴾ (البقرة : ١٨٥) ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَرَّكَةٍ﴾ (الدخان : ٣) .

أما تاريخ نزول القرآن منجماً وهو النزول الثاني، فقد كان بعد الأربعين من عمره ﷺ حينما بعث في يوم الاثنين وكان أول ما نزل عليه صدر سورة اقرأ كما ذكر ذلك محققو أهل العلم من أهل التفسير والحديث والسير، قال العلامة الفاسي في نظمه "قرة الأبصار في سيرة

(١) المسند ٤/ ١٠٧، الطبراني في الكبير ٢٢/ ٧٥، والبيهقي في شعب الإيمان :

٤١٤ / ٢ .

(٢) ابن كثير ١/ ٢١٧، قال : رواه ابن مردويه .

المشقق المختار^(١):

بيان مبعث النبي الهادي	صلى عليه خالق العباد
وجاءه جبريل في غار حرا	من بعد أربعين عاما غربا
في يوم الاثنين بسورة العلق	صلى عليه الله فالحق الفلق
فقام يدعو الإنس والجن إلى	توحيد رب العالمين مرسلا
مؤيداً منه بما أعيا البشر	إحصاءه من معجزات كالمطر
نفعاً وكثرة وكالسراج	نورا ورفعة مع ابتهجاج
ومع ذا حاصره الفجّار	كما أتت بذلك الأخبار
وكان قادرا على التدمير	لو شاء لكن جاد بالتأخير
حتى هدى الله به من شاء	منهم ومن أصلا بهم أبناء
ثم أعز دينه ونصره	وأيد الحق به وأظهره

قال في الإتقان^(٢):

"أما إنزاله الثاني مفرقاً على حسب الوقائع خلافاً لما كان معهوداً عندهم في الكتب السابقة فقد أثار الضجة عند القوم حتى حملهم على المحادة والمساءلة حتى ظهر لهم الحق فيما بعد من أسرار الحكم الإلهية في إنزاله مُنَجِّماً على حسب الوقائع حتى أكمل الله الدين".

هذا وقد يظن البعض أن الآيات من قوله: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ

(١) مخطوطة، منظومة في السيرة ص ٣.

(٢) ١١٦/١.

أَلْقُرْآنُ ﴿ (البقرة: ١٨٥) الآية، وقوله: ﴿حَمْدٌ ﴿ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَرَّكَةٍ ﴿ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ ﴿ (الدخان: ١-٣) الآية، وقوله: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿ (القدر: ١) . بينها تعارض، والواقع أنه لا تعارض بينها، فالليلة المباركة هي ليلة القدر من شهر رمضان، وإنما يتعارض ظاهرها مع الواقع العملي في حياة الرسول ﷺ؛ لأن القرآن نزل عليه خلال ثلاث وعشرين سنة .

وقد روي من غير وجه عن ابن عباس كما قال إسرائيل عن السدي عن محمد بن أبي المجالد عن مقسم عن ابن عباس أنه سأل عطيّة بن الأسود فقال: وقع في قلبي الشك من قول الله تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ﴿ وقد أنزل في شوال وذي القعدة وفي ذي الحجة والمحرم، وصفر وشهر ربيع .

المذهب الأول: فقال ابن عباس وجمهور العلماء: إن المراد بنزول القرآن في تلك الآيات الثلاث، نزوله جملة واحدة إلى بيت العزة من السماء الدنيا، تعظيماً لشأنه عند الملائكة، ثم أنزل بعد ذلك منجماً على مواقع النجوم ترتيباً في الشهور والأيام في ثلاث وعشرين سنة، حسب الوقائع والأحداث منذ بعثه ﷺ إلى أن توفي حيث أقام بمكة بعد البعثة ثلاث عشرة سنة، وبالمدينة بعد الهجرة عشر سنين، وهذا المذهب هو الذي جاءت به الأخبار الصحيحة عن ابن عباس في عدة روايات، منها:

١- عن ابن عباس قال: أنزل القرآن جملة واحدة إلى السماء الدنيا^(١) ليلة

(١) رواه الحاكم في المستدرک ٢/ ٢٤٢ رقم ٢٨٧٨، والبيهقي ٤/ ٣٠٦ .

القدر ثم أنزل بعد ذلك في عشرين سنة، ثم قرأ: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ (الفرقان: ٣٣). وقوله: ﴿وَقُرْءَانَا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ﴾ (الإسراء: ١٠٦).

٢- وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: فصل القرآن من الذكر فوضع في بيت العزة من السماء الدنيا فجعل جبريل ينزل به على النبي ﷺ.

٣- وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: أنزل الله القرآن جملة واحدة إلى السماء الدنيا وكان بمواقع النجوم وكان الله ينزله على رسوله ﷺ بعضه إثر بعض^(١).

٤- وعنه قال: أنزل القرآن في ليلة القدر في شهر رمضان إلى السماء الدنيا جملة واحدة ثم أنزل نجوماً "رواه الطبراني".

المذهب الثاني: هو المروي عن الشعبي أن المراد بنزول القرآن في الآيات الثلاث ابتداء نزوله على رسول الله ﷺ، فقد ابتداء نزوله في ليلة القدر من شهر رمضان وهي الليلة المباركة، ثم تتابع نزوله بعد ذلك متدرجاً مع الوقائع والأحداث في قرابة ثلاث وعشرين سنة.

قال: فليس للقرآن إلا نزول واحد هو نزوله منجماً على رسول الله ﷺ؛ لأن هذا هو الذي جاء به القرآن، قال تعالى: ﴿وَقُرْءَانَا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى

(١) رواه الحاكم في المستدرک ٢/ ٢٤١ وصححه ووافقه الذهبي وابن الملتن وصححه أيضاً الحافظ ابن حجر في الفتح ٨/ ٦٢٠ ورواه البيهقي في دلائل النبوة ٣/ ١٣١.

النَّاسِ عَلَىٰ مَكْثٍ ﴿ (الاسراء: ١٠٦) ، ولهذا جادل فيه المشركون لكون الكتب السماوية نقل إليهم نزولها جملة، واحدة قال تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا ۝ وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ (الفرقان: ٣٢-٣٣) .

قال: ولا يظهر للبشرية مزية لشهر رمضان وليلة القدر التي هي الليلة المباركة إلا إذا كان المراد بالآيات الثلاث نزول القرآن على رسول الله ﷺ وهذا يوافق ما جاء في قوله تعالى في غزوة بدر: ﴿وَمَا أَرْزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّلَاقِ الْجُمُعَاتِ ۚ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (٤١) (الأنفال: ٤١) . وقد كانت غزوة بدر في رمضان، ويؤيد هذا ما عليه المحققون في حديث بدء الوحي .

عن عائشة قالت: "أول ما بدئ به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصادقة في النوم فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح" (١) . فالحققون على أن رسول الله ﷺ نبى أولاً بالرؤيا في الشهر الذي ولد فيه وهو شهر ربيع الأول، وكانت المدة بين الرؤيا والوحي إليه يقظة ستة أشهر ثم أوحى إليه يقظة بـ ﴿أَقْرَأْ﴾ .

قال الشيخ مناع القطان رحمه الله (٢): "وبهذا تتآزر النصوص على معنى واحد ."

(١) رواه البخاري رقم ٢ كتاب بدء الوحي، ومسلم كتاب الإيمان ١٦٠ .

(٢) مباحث في علوم القرآن ص ١٠٠ وما بعدها .

المذهب الثالث : يرى أن القرآن أنزل إلى السماء الدنيا في ثلاث وعشرين ليلة قدر، في كل ليلة منها ما يقدر الله إنزاله في كل السنة، وهذا القدر الذي ينزل في ليلة القدر إلى السماء الدنيا لسنة كاملة ينزل بعد ذلك منجماً على رسول ﷺ في جميع السنة .

ولا شك أن هذا المذهب اجتهد من بعض المفسرين؛ فليس هناك ما يدل عليه، أما المذهب الثاني فإنه لا تعارض بينه وبين المذهب الأول الذي هو مذهب ابن عباس والجمهور .

فالأرجح أن القرآن الكريم له تنزّلان، كما علمت :

الأول : نزوله إلى بيت العزة من سماء الدنيا جملة .

وقد نقل القرطبي^(١) الإجماع على هذا النزول عن مقاتل بن حيان، ومن قال بقوله : الحليمي والماوردي^(٢) .

الثاني : نزوله من السماء الدنيا مفرقاً على مدى ثلاث وعشرين سنة .

(١) ٢٩٧/٢ .

(٢) الإيتقان في علوم القرآن تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ص ١١٦ .

الحكمة في إنزال القرآن جملة إلى السماء

١ - تفخيم أمره وأمر من نزل عليه، وذلك بإعلام سكان السموات السبع أن هذا آخر الكتب المنزلة على خاتم الرسل لأشرف الأمم. قال السيوطي نقلاً عن أبي شامة في المرشد الوجيز: "لولا أن الحكمة الإلهية اقتضت وصوله إليهم منجماً بحسب الوقائع لهبط به إلى الأرض جملة كسائر الكتب المنزلة قبله، ولكن الله باين بينه وبينها فجعل له الأمرين: إنزاله جملة ثم إنزاله مفرقاً تشریفاً للمنزل عليه" (١).

٢ - وقال السخاوي في جمال القراء: "نزوله إلى السماء الدنيا جملة تكريم لبني آدم وتعظيم لشأنهم عند الملائكة، وتعريفهم عناية الله بهم ورحمته لهم".

والقرآن بالاستقراء كان ينزل حسب الحاجة خمس آيات وعشر آيات وأكثر وأقل، وصح نزول عشر آيات في قصة الإفك جملة، ونزول عشر آيات من أول سورة المؤمنون جملة، كما صح نزول: ﴿غَيْرُأُولِي الضَّرَرِ﴾ وحدها وهي بعض آية، وكذا قوله: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ عَيْلَةً﴾ إلى آخر الآيات. ويوضح ذلك ما أخرجه البخاري (٢) عن عائشة رضي الله عنها قالت: إنما نزل أول ما نزل منه سورة من المفصل فيها ذكر الجنة والنار،

(١) الإتيان في علوم القرآن ١/ ١١٦ وما بعدها، مباحث في علوم القرآن، ص ١٠٠

فما بعدها، المدخل في علوم القرآن ص ٥٨، فما بعدها.

(٢) رقم ٤٩٩٣ في كتاب الفضائل.

حتى إذا تاب الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحرام، ولو نزل أول شيء :
لا تشربوا الخمر لقالوا: لا ندع الخمر أبداً، ولو نزل: "لا تزنوا": لقالوا
لا ندع الزنى أبداً.

اعلم أن القرآن الكريم له وجودات ثلاثة:

١ - وجوده في اللوح المحفوظ.

٢ - وجوده في السماء الدنيا.

٣ - وجوده في الأرض، بنزوله على النبي ﷺ، ولم يقترن النزول إلا
بالوجود الثاني والثالث؛ وقد دل القرآن الكريم أنه كان قبل نزوله في اللوح
المحفوظ؛ حيث يقول الله تعالى: ﴿بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ ﴿١١﴾ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ﴿١٢﴾﴾
(البروج: ٢١-٢٢).

وهذا اللوح المحفوظ هو الكتاب المكنون الذي قال الله عنه: ﴿إِنَّهُ
لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾ فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ ﴿٧٨﴾ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴿٧٩﴾ نَزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾﴾
(الواقعة: ٧٧-٨٠) والذي عليه جمهور المفسرين أن الكتاب المكنون
هو اللوح المحفوظ، واللوحة المحفوظ هو السجل العام الذي كتب الله فيه
في الأزل كل ما كان وكل ما يكون، والواجب علينا أن نؤمن به وأنه
موجود ثابت، أما البحث فيما وراء ذلك فلسنا مطالبين به.

أما كيف كان جبريل يتلقى الوحي؟ فلا يركن إلى شيء مما قيل في
ذلك إلا ما أوماً له الدليل، وأولى قول في هذا المجال هو ما ذكره البيهقي
في تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾﴾ قال: يريد والله أعلم "إنا

أسمعنا الملك وأفهمناه إياه وأنزلناه بما سمع، وهذا القول يشهد له ما رواه الطبراني من حديث النواس بن سمعان مرفوعاً إلى النبي ﷺ قال: "إذا تكلم الله بالوحي أخذت السماء رجفة شديدة من خوف الله، فإذا سمع بذلك أهل السماء صعقوا وخروا سجداً، فيكون أولهم يرفع رأسه جبريل فيكلمه الله بوحيه بما أراد فينتهي به حيث أمر". والحديث وإن لم يكن نصاً في القرآن إلا أن الوحي يشمل وحي القرآن وغيره^(١).

أما قول من قال إن جبريل أخذ القرآن من الكتاب، لم يسمعه من الله، فهذا قول باطل كما ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية^(٢) وقد أخبر تعالى بأنه منزل منه، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْلَمُونَ أَنَّهُ مُنَزَّلٌ مِّن رَّبِّكَ بِالْحَقِّ﴾ (الأنعام: ١١٤) وقال تعالى: ﴿حَمْدٌ ۝ تَنزِيلٌ مِّن رَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ (فصلت: ١-٢) وقال تعالى: ﴿حَمْدٌ ۝ تَنزِيلٌ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ﴾ (الأحقاف: ١-٢). فجبريل رسول الله من الملائكة جاء به إلى رسول الله ﷺ من البشر والله يصطفي من الملائكة رسلاً ومن الناس. وكلاهما مبلغ له.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية^(٣): "وهو مع هذا كلام الله ليس لجبريل

(١) المدخل ١/ ٢٥٥، الإتيان ١/ ٤٥، مباحث في علوم القرآن ج ١، ص ١٠٥ وما بعدها.

(٢) الفتاوى ١٢/ ١٢٧ فما بعدها.

(٣) الفتاوى ١٢/ ٢٦٠.

ولا لمحمد فيه إلا التبليغ والأداء، كما أن المعلمين له في هذا الزمان والتالين له في الصلاة أو خارج الصلاة ليس لهم فيه إلا ذلك لم يحدثوا شيئاً من حروفه ولا معانيه".

قال الإمام السيوطي^(١): "قال الجويني: كلام الله المنزل قسمان:

أ - قسم قال الله لجبريل قل للنبي ﷺ - الذي أنت مرسل إليه إن الله يقول افعل كذا وكذا، ففهم جبريل ما قاله ربه، ثم نزل على النبي ﷺ وقال له ما قاله ربه ولم تكن العبارة تلك العبارة، كما يقول الملك لمن يثق به: قل لفلان يقول لك الملك اجتهد في الخدمة، واجمع جندك للقتال. فإن قال الرسول بقول الملك لا تتهاون في خدمته ولا تترك الجند تتفرق وحثهم على المقاتلة لا ينسب إلى كذب ولا تقصير في أداء الرسالة.

ب - قسم آخر قال الله لجبريل اقرأ على النبي هذا الكتاب فنزل جبريل بكلمة من الله من غير تغيير كما يكتب الملك كتاباً ويسلمه إلى أمين ويقول له اقرأه على فلان فهو لا يغير منه كلمة ولا حرفاً".

قال السيوطي: "القرآن هو القسم الثاني، والقسم الأول هو السنة، وقد ورد أن جبريل كان ينزل بالسنة كما ينزل بالقرآن قال: ولهذا جازت رواية السنة بالمعنى بخلاف القرآن الكريم فإنه نزل جبريل بألفاظه ومعانيه فلا تجوز روايته بالمعنى. والسرف في ذلك أن القرآن

(١) الإتيقان ١/ ١٢٨ .

يقصد التعبد بالفاظه وهو كذلك معجز فلا يمكن لأحد مَهَمًا أوتي من
البلاغة والفصاحة أن يأتي بلفظ يقوم مقامه .

كما أن فيه تخفيفاً على الأمة حيث جعل المنزل إليهم على قسمين :
قسم يروونه بلفظه الموحى به وقسم يروونه بالمعنى ، ولو جعل كله مما
يروى باللفظ لشق ، أو بالمعنى لم يؤمن التبديل " . قال صاحب
المدخل^(١) : " وكذلك ليس للنبي ﷺ في القرآن شيء إلا مجرد التبليغ
فقط وهذا هو الحق الذي يجب على كل مسلم أن يعتقد ويؤمن به " .

قال : " ولا يلتفت إلى ما زعمه بعض من يهرف بما لا يعرف ، أو من
يفتري ويختلق من أن جبريل أوحى إليه المعنى ، وأنه عبر بهذه الألفاظ
الدالة على المعاني بلغة العرب ، ثم نزل على النبي ﷺ كذلك أو أن
جبريل أوحى إلى النبي ﷺ المعنى وأن النبي ﷺ عبر عن هذه المعاني
بلفظ من عنده . فهذا القول زعم وخرص لم تقم عليه أثارة من علم .

وهو خلاف ما تواتر عليه القرآن والسنة ، وانعقد عليه إجماع الأمة
من أن القرآن لفظه ومعناه كلام الله ومن عند الله منه بدأ وإليه يعود " .
إلى أن قال : " وهذا الزعم لا يقول به إلا جاهل استولى الجهل والغفلة
عليه ، أو زنديق قد يدس في الدين والعلم ما ليس منه " .

ولا يغتر بوجوده في بعض الكتب الإسلامية ، فأغلب الظن أنه
مدسوس على الإسلام والمسلمين . هذا وقد بلغ النبي ﷺ القرآن الكريم

(١) المدخل لدراسة القرآن الكريم ٦٢/١ .

من غير تحريف ولا تبديل ولا تغيير لشيء منه ولا كتمان له، ولو كان
 كاتماً شيئاً [حاشاه من ذلك] لكتبتم تبليغ الآيات التي عوتب فيها
 ويكفي أن تقرأ قول الحق تبارك وتعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ
 مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ﴾ (المائدة: ٦٧)، وقوله: ﴿وَإِذَا
 تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا أَنْتِ بَقْرَةٌ بِهَذَا أَوْ بَدَّلُكَ
 قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَبْدِلَهُ مِنْ تِلْقَائِي نَفْسِي إِنْ أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ
 رَبِّي عَذَابٌ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾ (يونس: ١٥)، وقوله: ﴿وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ
 لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ﴾ ٤٥ ﴿ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ﴾ ٤٦ ﴿فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ﴾ ٤٧
 (الحاقة: ٤٤-٤٧) .

كيف كان يتلقى النبي ﷺ الوحي من جبريل؟

١- أحياناً يأتي جبريل عليه السلام للنبي ﷺ في صفة رجل من البشر وكان كثيراً ما يأتي في صورة دحية الكلبي .

٢- وأحياناً يأتي ولا يراه الحاضرون، وقد يسمعون له دويماً وصلصلة كصلصلة الجرس .

ودل على هاتين الحالتين من الوحي ما رواه البخاري في صحيحه^(١) بسنده عن عائشة رضي الله عنها أن الحارث بن هشام رضي الله تعالى عنه سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم: كيف يأتيك الوحي؟ فقال: "أحياناً يأتيني مثل صلصلة الجرس، وهو أشده عليّ، فيفصم عني وقد وعيت منه ما قال، وأحياناً يتمثل لي الملك رجلاً فيكلمني فأعي ما يقول..." الحديث .

هذا والقرآن الكريم لم ينزل منه شيء إلا عن طريق جبريل عليه السلام، ولم يأت منه شيء عن تكليم أو إلهام أو منام، بل كله أوحى به في اليقظة وحيّاً جلياً^(٢) .

(١) البخاري رقم ٢ كتاب بدء الوحي، ومسلم رقم ٢٣٣٣ .

(٢) المدخل ٥٨/١ .

نزول القرآن مفروقاً (منجماً)

قال تعالى: ﴿وَلَنُنَزِّلُ رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٢﴾ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾﴾ (الشعراء: ١٩٢-١٩٥). وقال تعالى: ﴿قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آمَنُوا وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾ (النحل: ١٠٢). ويقول تعالى: ﴿حَمْدٌ ﴿١﴾ نَزَّلَ الْكِتَابَ مِنْ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿٢﴾ إِنَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٣﴾﴾ (الجاثية: ١-٣). وقال تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ﴾ (البقرة: ٢٣). وقال تعالى: ﴿قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلْجَبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ (البقرة: ٩٧). فهذه الآيات ناطقة بأن القرآن الكريم كلام الله بألفاظه العربية، وأن جبريل نزل به على قلب رسول الله ﷺ، وأن هذا النزول غير النزول الأول إلى السماء الدنيا فالمراد به نزوله منجماً، ويدل التعبير بلفظ التنزيل دون الإنزال على أن المقصود النزول على سبيل التدرج والتنجيم، فإن علماء اللغة يفرقون بين الإنزال والتنزيل فالتنزيل لما نزل مفروقاً، والإنزال أعم^(١).

فقد نزل القرآن الكريم على مدى ثلاث وعشرين سنة، ثلاث عشرة بمكة على القول الراجح، وعشر بالمدينة المنورة.

ومن الأدلة على نزول القرآن مفروقاً قوله تعالى: ﴿وَقُرْءَانًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى

(١) المفردات للراغب ٧٩٩، مباحث في علوم القرآن ١/١٠٠.

النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴿١٠٦﴾ (الإسراء: ١٠٦). والمعنى: جعلنا نزوله مفروقاً كي تقرأه على الناس على مهل وتثبت، ونزلناه تنزيلاً بحسب الوقائع والأحداث^(١).

قال الزرقاني في مناهل العرفان^(٢): "وفي تعدد النزول وأماكنه، مرة في اللوح وأخرى في بيت العزة، وثالثة على قلب النبي ﷺ، في ذلك التعدد مبالغة في نفي الشك عن القرآن الكريم، وزيادة للإيمان؛ لأن الكلام إذا سجل في سجلات متعددة، وصحت له وجودات كثيرة كان ذلك أنفى للريب عنه، وأدعى إلى تسليم ثبوته، وأدنى إلى وفرة الإيقان به مما لو سجل في سجل واحد، أو كان له وجود واحد".

(١) ابن جرير الطبري جامع البيان ٨٤/٢، فما بعدها، تفسير أبي السعود ٣١٥/١.

(٢) ٤٧/١.

نزول الكتب السماوية الأخرى

الصحيح المشهور بين العلماء أن الكتب السماوية غير القرآن نزلت جملة واحدة ولم تنزل متفرقة، ومن الأدلة على ذلك آية الفرقان، وهي قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا ۝﴾ (الفرقان: ٣٢).

فهذه الآية دليل على أن الكتب السماوية غير القرآن نزلت جملة واحدة كما على ذلك جمهور العلماء.

ووجه الدلالة أن الله لم يكذبهم في دعواهم أن الكتب السماوية نزلت جملة واحدة - فلو كان نزول الكتب السماوية مفروقاً لما كان هناك ما يدعو الكفار إلى التعجب من نزول القرآن مفروقاً منجماً؛ لأن معنى قوله: ﴿لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً﴾ هلاً أنزل عليه القرآن دفعة واحدة كسائر الكتب، وما له أنزل على التنجيم ولم ينزل مجموعاً؟، بل بين لهم الحكمة من نزول القرآن منجماً. ولو كانت الكتب السماوية نزلت مفرقة لكان يكفي في الرد عليهم أن يقول لهم: إن التنجيم سنة الله في الكتب التي أنزلت على الرسل كما أجاب بمثل ذلك في قولهم: ﴿وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ﴾ (الفرقان: ٧) قال في الرد عليهم: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ

وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ ﴿٢٠﴾ (الفرقان: ٢٠). فَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّ ذَلِكَ سَنَنَ الْمُرْسَلِينَ
وَالْأَنْبِيَاءِ^(١).

(١) الإِتْقَانُ فِي عِلْمِ الْقُرْآنِ ١/١١٦، المَدْخُلُ فِي عِلْمِ الْقُرْآنِ ١/٥٥، مَبَاحِثُ فِي عِلْمِ
الْقُرْآنِ، ١/١٠٠ فَمَا بَعْدَهَا، ابْنُ كَثِيرٍ ١/٣٠٩.

الحكم التي تستفاد من نزول القرآن مفرقاً منجماً

لا شك أن في نزول القرآن منجماً -مفرقاً- على حسب الوقائع والأحداث حكماً وأسراراً عظيمة، كيف وذلك التنجيم ممن أنزل القرآن وهو سبحانه أعلم بما يصلح عباده: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (الملك: ١٤). يعلم سبحانه المنهج الصالح لتربية الأمة، المنهج الذي يجعلها أمةً منقادة لأوامر الله، منتهية عن مساخطه.

ونلخص هنا بعض الحكم التي ذكرها العلماء والباحثون في هذا المجال:

١- الحكمة الأولى: تثبت فؤاد النبي ﷺ وتطمين خاطره وقلبه. وقد أشار الحق تبارك وتعالى إلى هذه الحكمة في قوله: ﴿كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً﴾ (الفرقان: ٣٢). ويندرج تحت هذه الحكمة كثير.

لقد وجه رسول الله ﷺ دعوته إلى الناس فوجد منهم نفوراً شديداً وقلوباً قاسية، قابله قومه بقلوب قاسية فطرت على الأذى، وقابلوه بصنوف الأذى والشتيم مع رغبته الصادقة وسعيه المشكور في إيصال الخير الذي جاء به إليهم حتى قال الله تعالى في حقه: ﴿فَلَعَلَّكَ بَدِيعُ نَفْسِكَ عَلَىٰ آثَرِهِمْ إِنْ لَّمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا﴾ (الكهف: ٦) فكان الوحي ينزل على رسول الله ﷺ فترة بعد فترة ليثبت فؤاده على الحق

ويقوي عزمه على المضى في الخير.

وقد بين الله أن سنته في أنبيائه السابقين أنهم كذبوا وأوذوا فصبروا حتى جاءهم نصر الله، وبين كذلك أن قومه ما كذبوه إلا استكباراً وعلواً، ورداً للحق، فيجد الرسول ﷺ في ذلك تسلية له، قال تعالى: ﴿ قَدْ عَلِمَ إِنَّهُ يَمُوزُّكَ الَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يَكْذِبُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بَيَّاتِ اللَّهُ يَجْحَدُونَ ﴾ (٢٢) (الأنعام: ٣٣). وقال سبحانه: ﴿ وَلَقَدْ كَذَّبْتَ رَسُولٌ مِّن قَبْلِكَ فَصَبْرُوا عَلَى مَا كَذَّبُوا وَأَوْدُوا حَتَّى أَتَاهُمْ نَصْرُنَا ﴾ (الأنعام: ٣٤). وقال جلّ وعلا: ﴿ فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَ رَسُولٌ مِّن قَبْلِكَ جَاءُوا بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ ﴾ (آل عمران: ١٨٤)، ونجد القرآن يأمره بالصبر في قوله تعالى: ﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرْنَا أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ﴾ (الأحقاف: ٣٥).

فكلما اشتد ألم رسول الله ﷺ بسبب تكذيب قومه وداخله الحزن لأذاهم، نزل القرآن دعماً وتسلية له عما يعانيه من قومه، فهدد المشركين المكذبين بأنه يعلم أحوالهم وسيجازيهم بما يستحقون، قال تعالى: ﴿ فَلَا يَخْزِنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ ﴾ (سورة يس: ٧٦)، وقال: ﴿ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ﴾ (المائدة: ٦٧). وقال: ﴿ وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَظِيمًا ﴾ (الفتح: ٣)، وقال: ﴿ كَتَبَ اللَّهُ لَأَعْلَيْنَا أَنَا وَرُسُلِي ﴾ (المجادلة: ٢١). وأحياناً تنزل الآيات بوعيد المكذبين للأنبياء كما قال تعالى: ﴿ أَفَأَمِنَ أَهْلُ الْقُرَىٰ أَن يَأْتِيَهُمْ بَأْسُنَا بَيِّنًا وَهُمْ نَائِمُونَ ﴾ (١٧) أو أمِنَ أَهْلُ الْقُرَىٰ أَن

يَأْتِيَهُمْ بِأَسْوَاطٍ مَعْنَى وَهُمْ يَلْعَبُونَ ﴿٩٨﴾ (الأعراف: ٩٧ - ٩٨).

وآونة تنزل الآية بالبراهين والحجج الدامغة في الرد عليهم فيما يتمسكون به من شبه واهية، كآليات الواردة في إثبات توحيده وصفاته، واستحقاقه للعبادة وإثبات البعث والحشر، وكان من ثمرة هذا التثبيت أن أبدى النبي ﷺ غاية الثبات والشجاعة والوثوق بالله في أخرج المواقف وأشدها هولاً. انظر إلى قوله للصديق في الغار: ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ (التوبة: ٤٠).

وهكذا كانت آيات القرآن تنزل على رسول الله ﷺ تبعاً تسليية له بعد تسليية، وعزاء حتى لا يأخذ منه الحزن مأخذه، ولا يجد اليأس إلى نفسه سبيلاً.

٢ - من الحكم البارزة: تيسير حفظ القرآن الكريم وفهمه على النبي ﷺ، فقد كان النبي ﷺ حريصاً على ذلك غاية الحرص، حتى إنه كان يعاجل جبريل ولا ينتظره حتى يفرغ حتى أنزل الله: ﴿وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ (طه: ١١٤). وقال تعالى: ﴿لَا تَحْرُكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾ (١٦) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأَهُ فَأَتَّبِعْ قُرْآنَهُ ﴿١٨﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴿١٩﴾ (القيامة: ١٦ - ١٩).

هذا وإن القرآن الكريم نزل على أمة أمية لا تعرف الكتابة ولا القراءة وكانت ذاكرتها وحفظها هما السجل لها، لا دراية لها بالكتابة حتى تكتب وتدون ثم تحفظ، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو

عَلَيْهِمْ ءَايَاتُهُ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢﴾
 (الجمعة: ٢). وقال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ
 مَكْنُونًا عِنْدَهُمْ فِي الْتَوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ﴾ (الأعراف: ١٥٧).

فلو نزل القرآن جملة واحدة على هذه الأمة الأمية التي لا تعرف
 الكتابة ولا التدوين لم يصح لها أن تحفظ القرآن كله بيسر، وكان نزوله
 مفرقاً أكبر عون لها على حفظه في صدورهم وفهمها لآياته.

كلما نزلت الآية فهمها الصحابة، وتدبروا معانيها، وقد كان هذا
 منهجاً لحفظ القرآن في عهد التابعين.

عن أبي نضرة قال: "كان أبو سعيد الخدري يعلمنا القرآن خمس
 آيات بالغداة وخمس آيات بالعشي، ونجد أن جبريل نزل بالقرآن
 خمس آيات خمس آيات". أخرجه ابن أبي حاتم عن ابن عباس، وعن
 خالد بن دينار قال: "قال لنا أبو العالية: تعلموا القرآن خمس آيات
 خمس آيات؛ فإن النبي ﷺ كان يأخذه من جبريل خمساً" أخرجه
 البيهقي^(١).

٣- من الحكم كذلك: التدرج في تربية الأمة دينياً وخلقياً
 واجتماعياً وعقيدة وعلماً وعملاً، وهذه الحكمة أشار إليها القرآن في
 قوله: ﴿وَقُرْءَانًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾ (الإسراء: ١٠٦).

لقد تدرج القرآن الكريم في انتزاع العقائد الفاسدة والعادات الضارة

(١) الإتيان ١/ ١١٦ وما بعدها . مباحث في علوم القرآن ١/ ١٠٠ فما بعدها .

والمنكرات الماحقة، فقد بعث النبي ﷺ إلى قوم يعبدون الأصنام ويشركون بالله، ويسفكون الدماء، ويعبدون البنات ويشربون الخمر ويقتلون النفس لأتفه الأسباب، ويفعلون القبائح، ومعلوم أن النفس يشق عليها ترك ما ألفته وتعودته مرة واحدة كما يصعب رجوعها وإقلاعها عما اعتقدته بمجرد النهي عنه. فللعقائد والعادات سلطان على النفوس، والناس أسراء ما ألفوا ونشأوا عليه، فلو أن القرآن نزل جملة واحدة، وطالب بالتخلي عما هم منغمسون فيه من الكفر والجهل والمنكرات مرة واحدة لما استجاب إليه أحد.

لذلك اقتضت حكمة الله أن يتدرج القرآن في انتزاع العقائد الفاسدة فينهى أولاً عن عبادة غير الله، فإذا ما أقلعوا عنها أخذ في النهي عن منكر آخر، وهكذا تدرج القرآن معهم في انتزاع المنكر الواحد كما حدث في تحريم الخمر فقد نزل فيه أول ما نزل: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعُ لِلنَّاسِ﴾ (البقرة: ٢١٩) فشربها قوم وتركها آخرون، ثم إن بعض المسلمين صنع طعاماً ودعا أصحابه فأكلوا وشربوا ثم قام أحدهم ليصلي بهم فقراً: قل يا أيها الكافرون فخلط فيها ونقص وزاد، فأنزل الله عز وجل: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى﴾ (النساء: ٤٣).

فكانوا بعد ذلك يتركونها عند الصلوات وفي الأوقات القريبة منها حتى لا يقعوا في مثل هذا الخلط، وبذلك صار من السهل تحريمها تحريماً

باتاً، فقد صنع بعض المسلمين طعاماً فأكلوا وشربوا حتى لعبت الخمر برؤوسهم فتناشدوا الأشعار فتشاجروا حتى شج أحدهم رأس الآخر، فقال الفاروق عمر: اللهم بين لنا في الخمر بياناً شافياً، فحرمها الله بعد ذلك تحريماً باتاً حيث أنزل فيها: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ إلى قوله: ﴿فَهَلْ أُنْتُمْ مُنْتَهُونَ﴾ (المائدة: ٩٠، ٩١) فقال عمر: انتهينا. فمن ثم اقتضت الحكمة نزول القرآن مفزلاً^(١).

من الحكم كذلك: التدرج في تثبيت العقائد الصحيحة والأحكام التعبدية والعملية والآداب والأخلاق الفاضلة.

فقد أمر القرآن أولاً بالإيمان بالله وصفاته، وعبادته وحده، حتى إذا ما آمنوا بالله دعاهم إلى الإيمان باليوم الآخر، ثم بالإيمان بالرسول والملائكة حتى إذا ما اطمأنت قلوبهم بالإيمان، وأشربوا حبه، سهل عليهم بعد ذلك تقبل الأوامر، والتشريعات التفصيلية والأحكام العملية والفضائل والآداب العالية، فأمروا بالصلاة والصدق والعفاف، ثم بالزكاة ثم بالصوم، ثم بالحج، كما بينت أحكام النكاح، والطلاق والرجعة والمعاملات من بيع وشراء وتجارة إلى غير ذلك من المعاملات.

وقد أشارت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها إلى هذه الحكمة كما

(١) المدخل في علوم القرآن ١/ ٦٩.

في صحيح البخاري^(١) قالت عائشة: إنما نزل من القرآن أول ما نزل منه سورة من المفصل فيها ذكر الجنة والنار، حتى إذا ثاب الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحرام، ولو نزل أول شيء لا تشربوا الخمر لقالوا لا ندع الخمر أبداً، ولو نزل لا تزنا لقالوا لا ندع الزنى أبداً.

وقد دل القرآن بهذه السياسة الحكيمة الرشيدة في إصلاح الشعوب وتهذيب أخلاقها على أنه معجز وأنه كلام الله، فما كان لبشر مهما كان ذكائه أن يتوصل إلى هذه الطرق الحكيمة، في الوقت الذي بعث فيه نبينا ﷺ ولكن هذا من صنع العليم الخبير.

٤ - من الحكم كذلك: تثبيت قلوب المؤمنين وتعويدهم الصبر والتحمل بذكر قصص الأنبياء، وما لاقوه وأن العاقبة للمتقين كقوله تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾ (النور: ٥٥) وكقوله: ﴿الْعَرَبُ أَحْسِبُ النَّاسَ أَنْ يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾ ﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ﴾ (العنكبوت: ١-٣).

٥ - التحدي والإعجاز: فالمشركون تمادوا في غيهم وبالغوا في عتوهم، وكانوا يسألون أسئلة تعجيز وتحديّ يمتحنون بها رسول الله

(١) مناهل العرفان في علوم القرآن ١/ ٥٦، وما بعدها، صحيح البخاري كتاب فضائل القرآن، باب تأليف القرآن رقم الحديث ٤٩٩٣.

ﷺ في نبوته، ويسوقون له من ذلك كل عجيب كعلم الساعة ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ﴾ (الأعراف: ١٨٧). وكقوله: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ بِالْعَذَابِ﴾ (سورة الحج: ٤٧). وحيث عجبوا من نزول القرآن منجماً بين الله لهم الحق في ذلك، فإن تحديهم به مفرقاً مع عجزهم عن الإتيان بمثله أدخل في الإعجاز، وأبلغ في الحجة من أن ينزل جملة ويقال لهم جيئوا بمثله، ولهذا جاءت الآية عقب اعتراضهم ﴿لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً﴾ (الفرقان: ٣٢).

ويشير لهذه الحكمة ما جاء في بعض الروايات من حديث ابن عباس عن نزول القرآن فكان المشركون إذا أحدثوا شيئاً أحدث الله لهم جواباً، أخرجه ابن أبي حاتم عن ابن عباس^(١).

قال في المدخل^(٢): "فنزوله منجماً مفرقاً من أقوى الأدلة على أنه معجز وأنه كلام الله، إذ لو أنزله الله جملة واحدة لكانت لهم حجة أن يقولوا: شيء نزل علينا مرة واحدة، فلو نزل علينا مفرقاً لعارضناه، فقطع الله عليهم تلك الحجة فكأنه يقول لهم: إن كنتم تقولون إنه ليس كلام الله، فأتوا بسورة مثله أو بعشر سور، أو آية، فسجل عليهم العجز الأبدي".

ومع نزوله مفرقاً على مدى بضع وعشرين سنة كان غاية في روعة

(١) الإتيان في علوم القرآن ١/١١٦ وما بعدها .

(٢) ١/٧٥، الإتيان في علوم القرآن ١/١١٦ وما بعدها، البرهان في علوم القرآن،

مباحث في علوم القرآن، وغير هذه من الكتب التي تتعلق بعلوم القرآن: مناهل العرفان في علوم القرآن ١/٥٣ - ٦٠ .

الأسلوب ورصانة الألفاظ، لاتفاوت فيه، فكان بذلك معجزاً.

٦- من الحكم كذلك: الدلالة القاطعة على أن القرآن الكريم تنزيل

من حكيم حميد.

ومن المعلوم أن القرآن الكريم نزل مفزقاً على مدى عشرين سنة حسب الوقائع والأحداث، ومع طول هذه الفترة، كانت تنزل منه الآية والآيات الكثيرة، والآيات القليلة على اختلاف الموضوعات ومع ذلك كان أسلوبه أسلوباً واحداً لم يتغير في فصاحته وجزالته وقوته، فأسلوبه واحد، مترابط بعضه ببعض، لا انفكاك فيه متناسق الآيات والسور كأنه عقد واحد: ﴿كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ وَتُفَصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾ (هود: ١) فلو كان من كلام البشر وقد قيل في مناسبات كثيرة، وموضوعات مختلفة متباينة، لوقع فيه التفكك والانفصام، قال تعالى: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ (النساء: ٨٢).

هذا والحكم التي أخذت من نزول القرآن مفزقاً منجماً كثيرة لا تكاد تحصر، وقد نشرها علماء هذا الفن في كتبهم وقد لخصنا منها ما ذكرنا تلخيصاً، نرجو الله سبحانه وتعالى أن يفقهنا في الدين وأن يجنبنا الزيف.

الكلام في نزول القرآن على سبعة أحرف

بما أن هذا الموضوع من أخصّ موضوعات نزول القرآن لا بد من التطرق إليه على انفراد بإيجاز، مع العلم أن الموضوع تكلم فيه العلماء قديماً وحديثاً وأكثروا فيه الأقوال، ولا سيما المعنى المراد بكونه نزل على سبعة أحرف، وأنا أتناوله حسب المحاور التالية:

المحور الأول: النصوص الدالة على نزوله على سبعة أحرف:

اعلم أيها القارئ الكريم أن حديث: "أنزل القرآن على سبعة أحرف" جاء عن كثير من الصحابة حتى ذكر بعض العلماء عنه التواتر، وممن قال بذلك أبو عبيد القاسم بن سلام، وقد ذكر السيوطي في الإتيان أنه جاء عن واحد وعشرين من الصحابة^(١).

منهم على سبيل المثال: أبيّ بن كعب، وأنس بن مالك، وحذيفة بن اليمان، وزيد بن أرقم، وسمرة بن جندب، وسليمان بن صرد، وابن عباس، وابن مسعود، وعبدالرحمن بن عوف، وعثمان بن عفان، وعمر ابن الخطاب، وغير هؤلاء. وأخرج الحافظ أبو يعلى في مسنده أن عثمان قال على المنبر: "أذكر الله رجلاً سمع النبي ﷺ قال: "إن القرآن أنزل على سبعة أحرف كلها كاف شاف"^(٢) لما قام فقاموا حتى لم يحصوا

(١) الإتيان في علوم القرآن ١/ ٤٥ .

(٢) البخاري رقم ٢٤١٩، مسلم رقم ٨١٨ .

فشهدوا بذلك فقال: وأنا أشهد معهم، قال في المدخل: "وهذا يدل على أن الحديث كان معروفاً مشهوراً غاية الشهرة في زمن الصحابة، ولكن هل نقله عنهم في كل طبقة جماعة كثيرون ممن يثبت بهم التواتر؟ قال: هذا ما يحتاج إلى إثبات وإلا فغاية أمره أنه مشهور من الأحاديث الدالة على نزول القرآن على سبعة أحرف".

١ - ما جاء في الصحيحين بسندهما عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: "أقرأني جبريل على حرف فراجعته، فلم أزل أستزيده ويزيدني حتى انتهى إلى سبعة أحرف"^(١).

٢ - وروى البخاري ومسلم في صحيحيهما بسنديهما عن ابن شهاب الزهري قال: أخبرني عروة بن الزبير أن المسور بن مخرمة وعبدالرحمن بن عبدالقاري أخبراه أنهما سمعا عمر بن الخطاب يقول: سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله ﷺ فاستمعت لقراءته، فإذا هو يقرأ على حروف كثيرة لم يقرئنيها رسول الله ﷺ فكدت أساوره^(٢) في الصلاة، فصبرت حتى سلم فلببته بردائه فقلت: مَنْ أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأ؟ قال: أقرأنيها رسول الله ﷺ قلت: كذبت فإن رسول الله ﷺ أقرأنيها على غير ما قرأت، فانطلقت به أقوده إلى رسول الله ﷺ فقلت: إني سمعت

(١) فتح الباري ٩/ ١٩ ، وصحيح مسلم بشرح النووي ٦/ ١٠١ .

(٢) أمسك به .

هذا يقرأ بسورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها، فقال رسول الله ﷺ: "أرسله، اقرأ يا هشام" فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأ، فقال رسول الله ﷺ: "كذلك أنزلت"، ثم قال: "اقرأ يا عمر" فقرأت القراءة التي أقرأني، فقال رسول الله ﷺ: "كذلك أنزلت. إن القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرؤوا ما تيسر منه" (١).

٣ - روى مسلم في صحيحه (٢) بسنده عن أبي بن كعب "أن النبي ﷺ كان عند أضأة (٣) بني غفار قال فأتاه جبريل عليه السلام فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرف فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته وإن أمتي لا تطيق ذلك، ثم أتاه الثانية فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرفين فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته وإن أمتي لا تطيق ذلك، ثم جاءه الثالثة فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على ثلاثة أحرف فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته وإن أمتي لا تطيق، ذلك ثم جاءه الرابعة فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على سبعة أحرف فأبي حرف قرؤوا عليه فقد أصابوا".

٤ - روى مسلم (٤) بسنده عن أبي بن كعب قال: "كنت في

(١) صحيح البخاري مع فتح الباري ٩/ ١٩ - ٢٠، مسلم بشرح النووي ٦/ ٩٩ .

(٢) (١/ ٥٦٢ - ٥٦٣) ح رقم ٨٢١ .

(٣) أضأة بفتح الهمزة وبضاد معجمة المستنقع كالغدير وجمعه أضياء كحصاة وحصاء وكانت

بموضع من المدينة ينسب إلى بني غفار لكونهم نزلوا عنده، والحديث أخرجه مسلم رقم ٨٢١ .

(٤) مسلم بشرح النووي ٦/ ٩٩ .

المسجد، فدخل رجل يصلي فقرأ قراءة أنكرتها عليه، ثم دخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه فلما قضينا الصلاة، دخلنا جميعاً على رسول الله ﷺ فقلت: إن هذا قرأ قراءة أنكرتها عليه، ودخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه، فأمرهما رسول الله ﷺ فقرأ فحسن النبي ﷺ شأنهما فسقط في نفسي من التكذيب، ولا إذ كنت في الجاهلية. فلما رأى رسول الله ﷺ ما قد غشيني ضرب في صدري ففضت عرقاً، وكأنا أنظر إلى الله عز وجل فقال لي: "يا أباي أرسل إلي أن أقرأ القرآن على حرف فرددت عليه أن هون على أمتي، فرد إلي الثانية أقرأه على حرفين فرددت إليه أن هون على أمتي، فرد إلي الثالثة أقرأه على سبعة أحرف، ولك بكل ردة رددتها مسألة تسألنيها فقلت: اللهم اغفر لأمتي وأخرت الثالثة ليوم يرغب إلي الخلق كلهم حتى إبراهيم ﷺ".

٥ - وروى أحمد عن أبي قيس مولى عمرو بن العاص عن عمرو أن رجلاً قرأ آية من القرآن فقال له عمرو: إنما هي كذا وكذا، فذكر ذلك للنبي ﷺ فقال: "إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف، فأبي ذلك قرأتم أصبتم فلا تماروا فيه" إسناده حسن^(١).

هذا: والأحاديث في إثبات نزول القرآن على سبعة أحرف كثيرة مستفيضة، ذكر معظمها ابن جرير الطبري في مقدمة تفسيره^(٢).

(١) فتح الباري ٩/ ٢١.

(٢) ٢٢/١ - ٦٧.

المحور الثاني : مما يستخلص من الروايات الأمور التالية :

١ - لو نزل القرآن على حرف واحد لشق ذلك على الأمة العربية؛ فقد كانت متعددة اللغات واللهجات، وما يسهل النطق به على البعض لا يسهل على البعض الآخر، وكانت تغلب عليها الأمية فلا عجب أن حرص النبي ﷺ على الاستزادة من الحروف حيث بلغت سبعة أحرف .

فكان من رحمة الله بهذه الأمة أن أنزل القرآن على سبعة أحرف رفعاً للخرج، وتيسيراً لقراءته وحفظه .

٢ - إن هذه التوسعة إنما كانت في الألفاظ، ولم تكن في المعاني والأحكام، وأنها كانت في المعنى الواحد تقرأ بألفاظ مختلفة بدليل أن النبي ﷺ أقرّ كلاً من المختلفين على قراءته .

٣ - إن هذه التوسعة والإباحة في القراءة بأي حرف من الحروف السبعة إنما كانت في حدود ما نزل به جبريل وما سمعوه من النبي ﷺ وذلك بدليل أن كلاً من المختلفين كان يقول : أقرأنيها رسول الله ﷺ وأن النبي ﷺ كان يعقب على قراءة كل من المختلفين بقوله : هكذا أنزلت كما في حديث عمر وهشام .

ولا يتوهم أي إنسان أن التوسعة كانت باتباع الهوى، فذلك ما لا يليق أن يفهمه مسلم عاقل؛ إذ الروايات الواردة ترده وتبطله، ولو كان لكل أحد أن يقرأ بما يسهل له من غير تلق وسماع من النبي ﷺ

وأن يبدل ذلك من تلقاء نفسه لذهب إعجاز القرآن، ولكان عرضة أن يبدله كل من أراد، ولما تحقق وعد الله سبحانه بحفظه في قوله: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ وكيف يتفق هذا الوهم الباطل مع قول الله عز وجل: ﴿قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا أَتَيْتَ بِقُرْآنٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدَّلَهُ أَفَلَا يَمْلِكُونَ لِي أَنْ أَبَدِّلَهُ مِنْ تَلْقَائِي النَّفْسِ إِنِّي أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابٌ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾ قُلْ لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَلَوْتُهُ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرَاكُمْ بِهِ فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمُرًا مِّن قَبْلِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿ (يونس: ١٥-١٦) .

٤ - أن الأمة كانت مخيرة في القراءة بأي حرف منها من غير إلزام بواحد منها، فمن قرأ بأي حرف منها فقد أصاب، بدليل قوله ﷺ في حديث عمر: "فاقرأوا ما تيسر منه" (١) .

٥ - أن التوسعة على الأمة لم تكن في مبدأ الدعوة فحسب بل كانت بعد الهجرة وبعد أن دخل في الإسلام كثير من القبائل غير قريش فكانت الحاجة ماسة إلى هذا التسهيل وتلك التوسعة، يشهد لهذا حديث مسلم أن النبي ﷺ كان عند أضيافة بني غفار وقد تقدم .

٦ - هذه التوسعة مظهر من مظاهر الرحمة والنعمة ولا ينبغي أن تكون مصدر اختلاف أو أن تكون مثيرة للشك، أو مضعفة لليقين، فقد حذرهم الرسول صلوات الله عليه من الاختلاف، كما في حديث ابن مسعود، ومن الشك في القرآن كما في حديث عمرو بن العاص:

(١) فتح الباري ٩/ ٢٣ .

"فلا تماروا فيه" وفي رواية لابن جرير الطبري من حديث أبي جهم:
"فلا تماروا في القرآن فإن المراء فيه كفر"^(١).

٧ - حرص الصحابة رضوان الله عليهم البالغ على القرآن وغاية تحوطهم في المحافظة عليه، ونفي الريب والتغيير والتبديل عنه، ويدل على هذا ما كان من الفاروق عمر رضي الله عنه مع هشام بن حكيم حتى همّ أن يأخذ بتلايبه وهو في الصلاة.

المحور الثالث: المراد بمعنى الأحرف السبعة:

اعلم أنه اختلف في ذلك اختلافاً كثيراً حتى أوصل السيوطي الأقوال في معناها إلى نحو أربعين قولاً^(٢).

وأنا أذكر بعضها فقط، ملخصاً ذلك من كتب الفن:

١ - القول الأول: ذهب أكثر العلماء إلى أن المراد بالأحرف السبعة سبع لغات من لغات العرب في المعنى الواحد، على معنى أنه حيث تختلف لغات العرب في التعبير عن معنى من المعاني يأتي القرآن منزلاً بألفاظ على قدر هذه اللغات لهذا المعنى الواحد، وحيث لا يكون هناك اختلاف فإنه يأتي بلفظ واحد أو أكثر.

٢ - القول الثاني: أن المراد بالأحرف السبعة سبع لغات من لغات

(١) أخرجه ابن جرير في تفسيره ٤٤/١ .

(٢) الإتيان ٤٥/١ .

العرب نزل عليها القرآن، على معنى أنه في جملته لا يخرج في كلماته عن سبع لغات هي أفصح لغاتهم.

٣- القول الثالث: أن المراد بالأحرف السبعة أوجه سبعة من الأمر والنهي والوعد والوعيد، والجدل والقصص، والمثل، أو من الأمر والنهي والحلال والحرام والمحكم والمتشابه والأمثال، عن ابن مسعود عن النبي ﷺ قال: "كان الكتاب الأول ينزل من باب واحد وعلى حرف واحد، ونزل القرآن من سبعة أبواب على سبعة أحرف، زجر، وأمر، وحلال، وحرام، ومحكم، ومتشابه، وأمثال" (١).

٤ - القول الرابع: أن المراد بالأحرف السبعة وجوه التغير السبعة التي يقع فيها الاختلاف وهي:

(١) اختلاف الأسماء بالإفراد والتذكير وفروعهما، كقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾ (المؤمنون: ٨) قرئ لأماناتهم بالجمع، وقرئ لأمانتهم بالإفراد، ورسمها في المصحف ﴿لِأَمْنَتِهِمْ﴾ يحتمل القراءتين لخلوها من الألف الساكنة، ومآل الوجهين في المعنى واحد فيراد بالجمع الاستغراق الدال على الجنسية، ويراد بالإفراد الجنس الدال على معنى الكثرة، أي جنس الأمانة (٢).

(٢) اختلاف في وجوه الإعراب، كقوله تعالى: ﴿مَا هَذَا بَشَرًا﴾

(١) أخرجه الحاكم والبيهقي، وابن جرير ٦٩/١ بمعناه.

(٢) مباحث في علوم القرآن ١/١٤٠.

(يوسف : ٣١) . قرأ الجمهور بالنصب على أن "ما" عاملة عمل ليس وهي لغة أهل الحجاز، وبها نزل القرآن، وقرأ ابن مسعود (ما هذا بشر) بالرفع على لغة بني تميم، فإنهم لا يعملون "ما" عمل ليس .

(٣) الاختلاف في التصريف: كقوله تعالى: ﴿فَقَالُوا رَبَّنَا بَعْدَ بَيْنِ أَسْفَارِنَا﴾ (سبأ: ١٩) قرئ بنصب "ربنا" على أنه منادى مضاف "وباعد" بصيغة الأمر وقرئ ربنا بالرفع، "وباعد" بفتح العين على أنه فعل ماض .
(٤) الاختلاف بالتقديم والتأخير: إما في الحرف كقوله: ﴿أَفَلَمْ يَأْتِيسْ﴾ (الرعد: ٣١) . وقرئ (أفلم يأتيس) وإما في الكلمة كقوله تعالى: ﴿فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ﴾ (التوبة: ١١١) . بالبناء للفاعل في الأول وللمفعول في الثاني .

(٥) الاختلاف بالإبدال: سواء كان إبدال حرف بحرف كقوله تعالى: ﴿وَأَنْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِزُهَا﴾ (البقرة: ٢٥٩) . قرئ بالزاي المعجمة مع ضم النون، وقرئ بالراء المهملة مع فتح النون، أو إبدال لفظ بلفظ كقوله تعالى: ﴿كَأَلَعَيْنِ الْمُنْفُوشِ﴾ (القارعة: ٥) قرأ ابن مسعود وغيره (كالصوف المنفوش) .

(٦) الاختلاف بالزيادة والنقص: فالزيادة كقوله تعالى: ﴿وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ (التوبة: ١٠٠) قرئ (من تحتها الأنهار) بزيادة من، وهما قراءتان متواترتان، والنقصان كقوله تعالى: ﴿قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾ (البقرة: ١١٦) . بدون واو وقراءة الجمهور ﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾ بالواو .

(٧) اختلاف اللهجات بالتفخيم والترقيق، والفتح والإمالة، والإظهار والإدغام والهمز والتسهيل، والإتمام ونحو ذلك .

كالإمالة وعدمها في مثل قوله: ﴿وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى﴾ (طه: ٩) . قرئ بإمالة "أتى" "موسى" وترقيق الراء في قوله: ﴿خَيْرًا بَصِيرًا﴾ وتفخيم اللام في الطلاق، وتسهيل الهمزة في قوله: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ وإشمام الغين ضمة مع الكسر في قوله: ﴿وَغِيضَ الْمَاءِ﴾ (هود: ٤٤) .

٥ - القول الخامس: ذهب بعضهم إلى أن العدد سبعة لا مفهوم له، وإنما هو رمز إلى ما ألفه العرب من معنى الكمال في هذا العدد، فلفظ السبعة يطلق على إرادة الكثرة والكمال في الأحاد، كما يطلق السبعون في العشرات والسبعمئة في المئات، ولا يراد العدد المعين^(١) .

٦ - القول السادس: أن المراد بالأحرف السبعة القراءات السبع .
وهناك أقوال كثيرة وقد رجع كثير من العلماء القول الأول في أن المراد بالأحرف السبعة سبع لغات من لغات العرب في المعنى الواحد نحو أقبل، وتعال، وهلم، وعجل، وأسرع، فهي ألفاظ مختلفة لمعنى واحد، ممن رجع هذا القول كبير المفسرين ابن جرير الطبري^(٢) وإليه ذهب سفيان بن عيينة، وابن وهب وخلائق، ونسبه ابن عبد البر لأكثر العلماء^(٣) .

(١) الإتقان ٤٥/١ .

(٢) ١٥/١ .

(٣) مباحث في علوم القرآن ١٦٢/١ .

واعلم أن أسباب النزول من مقتضيات نزول القرآن الكريم ولذلك لا بد من الكلام عليها كلاماً غير مطول لأنها تحتاج إلى بحث مستقل فنتناولها من النواحي التالية:

تعريف سبب النزول، العبارات التي تعد نصاً في سبب النزول، اعتناء الصحابة بمعرفة أسباب النزول.

فوائد أسباب النزول، هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟ كذلك يلزم على معرفة نزول القرآن، الكلام على جمعه والاعتناء بحفظه والكلام على تواتره وشروط القراءة الصحيحة.

تعريف المكّي والمدني والكلام عليه كلاماً موجزاً من مظاهر العناية بالقرآن الكريم ونزوله والعناية بكتابته ورسمه.

الكلام على أسباب النزول

إن القرآن الكريم نزل لهداية البشر، وإرشادهم إلى الطريق المستقيم في العقائد والأحكام ومكارم الأخلاق، وأكثر القرآن نزل إلى هذه الأغراض النبيلة من غير سبب، وبعضه نزل مرتبطاً بأسباب خاصة .

فالصحابة رضي الله عنهم الذين عاشوا رسول الله ﷺ وعاشوا معه حياتهم قد تقع منهم حادثة تحتاج إلى بيان حكم الله فيها، وقد يسألون عن أشياء فينزل القرآن لذلك .

فسبب النزول هو ما نزلت الآية أو الآيات أيام وقوعه متحدة عنه مبينة حكمه والمعنى أن حادثة وقعت أو سؤالاً وجه إلى النبي ﷺ فنزل الوحي ببيان ما يتصل بتلك الحادثة، مثل حادثة خولة التي ظاهر منها زوجها فانزل الله تعالى : ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا ﴾ (المجادلة : ١) . واعلم أنه لا طريق لمعرفة سبب النزول إلا بالنقل الصحيح عن الصحابة رضي الله عنهم . قال الواحدي في أسباب النزول : " لا يحل القول في أسباب النزول إلا بالرواية والسمع ممن شاهدوا التنزيل ووقفوا على الأسباب " .

فالمعول عليه في أسباب النزول هم الصحابة، ومن أخذ عنهم من التابعين ، ومعرفة سبب النزول أمر يحصل للصحابة بقرائن تختص بالقضايا، وكثيراً ما يجزم بعضهم بالسبب وربما لم يجزم بعضهم

بالسبب، فيقول: أحسب هذه الآية نزلت في كذا، كما قال الزبير في قوله تعالى: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ﴾ (سورة النساء: ٦٥)، روى الشيخان في صحيحيهما^(١) عن عروة بن الزبير عن أبيه أن رجلاً من الأنصار خاصم الزبير في شراج الحرة التي يسقون منها النخل، فقال الأنصاري سرح الماء يمر، فأبى عليه فاختمهما عند رسول الله ﷺ فقال رسول الله ﷺ للزبير: "اسق يا زبير ثم أرسل الماء إلى جارك"، فغضب الأنصاري ثم قال: يا رسول الله ﷺ أن كان ابن عمك، فتلون وجه رسول الله ﷺ ثم قال للزبير: "يا زبير احبس الماء حتى يرجع إلى الجدر" فقال الزبير: والله إني لأحسب هذه الآية نزلت في ذلك. ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ﴾ فاستوعى رسول الله ﷺ للزبير حقه، وكان رسول الله ﷺ قبل ذلك قد أشار على الزبير رأياً^(٢).

وقول الصحابة في سبب النزول محمول على الرفع كما نص على ذلك أئمة المصطلح لأنه قول فيما لا مجال للرأي فيه، وبعيد كل البعد أن يقول الصحابي ذلك من تلقاء نفسه فعدالته تمنعه من ذلك، فذلك محمول على السماع أو المشاهدة.

أما قول التابعي في سبب النزول فله حكم الرفع إلا أنه مرسل، قد

(١) البخاري رقم ٢٣٦١ في كتاب المساقاة، مسلم برقم ٢٣٥٧. في كتاب الفضائل.

(٢) وانظر: صحيح البخاري، كتاب التفسير سورة النساء رقم ٤٥٨٥، أسباب النزول

للسيوطي ١٥/١.

يقبل إذا صح السند إليه وكان من أئمة التفسير كمجاهد وعكرمة وسعيد بن جبير.

واعلم أيها القارئ الكريم أن الصحابة كانوا علماء مجتهدين في معرفة سبب النزول، ولذلك جاء عن ابن مسعود رضي الله عنه كما في صحيح البخاري: "والله الذي لا إله غيره ما أنزلت سورة من كتاب الله إلا وأنا أعلم أين نزلت، ولا أنزلت آية من كتاب الله تعالى إلا وأنا أعلم فيمن نزلت، ولو كنت أعلم أحداً أعلم مني بكتاب الله تبلغه الإبل لركبت إليه" (١).

(١) البخاري رقم ٥٠٠٢ في كتاب فضائل القرآن.

بعض فوائد أسباب النزول باختصار

(١) الاستعانة على فهم الآية وإزالة الإشكال عنها : قال الواحدي :
" لا يمكن معرفة الآية دون الوقوف على قصتها " . وقال ابن دقيق العيد :
" معرفة سبب النزول طريق قوي في فهم معاني القرآن " . وقال شيخ
الإسلام ابن تيمية في رسالته أصول التفسير^(١) : " معرفة سبب النزول
يعين على فهم الآية فإن العلم بالسبب يورث معرفة المسبب " ولذلك
أمثلة كثيرة منها :

أ - أن عروة بن الزبير رضي الله عنهما أشكل عليه فرضية السعي
بين الصفا والمروة من قول الله عز وجل : ﴿ إِنَّ الصَّفاَ وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ
حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا ﴾ (البقرة : ١٥٨) فقال : إن
الله نفى الجناح ونفى الجناح يدل على نفي الوجوب فسأل خالته عائشة
رضي الله عنها ، فقالت له : " إن سبب النزول أنه كان قبل الإسلام على
الصفا صنم يقال له إساف وعلى المروة صنم يقال له نائلة ، فلما جاء الإسلام
تخرج المسلمون من السعي بينهما فأنزل الله الآية رفعا للخرج " ^(٢) .

ب - قوله تعالى : ﴿ وَاللَّيْلُ يَدْرَسْنَ مِنْ أَمْحَاضٍ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ
ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَاللَّيْلُ لَمْ يَحْضَنْ ﴾ (الطلاق : ٤) فقد أشكل معنى هذا الشرط

(١) لباب النقول في أسباب النزول للسيوطي ١ / ١٧ ، أصول التفسير ١ / ٥٩ .

(٢) صحيح البخاري مع شرحه فتح الباري ٣ / ٣٩٢ .

على بعض الأئمة حتى نقل عن الظاهرية أن الآيسة لا عدة عليها إذا لم ترتب، وقد أزال هذا الإشكال سبب النزول، وذلك أنه لما نزلت الآية التي في البقرة في عدد النساء قال الناس: بقي عدد من النساء لم تذكر عدتها، فحينئذ أنزل الله الآية فعلم منها أن حكم عدة اليائسة والصغيرة ثلاثة أشهر، إن أشكل عليكم حكمهن وجهلتم عدتهن^(١).

ج - قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُولُوْا فَوَجْهُ اللَّهِ﴾ (البقرة: ١١٥) فلو تركت على ظاهرها لفهم منها أن المصلي لا يجب عليه استقبال القبلة، فلما علم أنها نازلة في صلاة النافلة، أو فيمن عميت عليه القبلة فصلى باجتهاده وبأن له الخطأ بعد ذلك زال الإشكال عنه.

د - ومن ذلك ما روي في الصحيح عن مروان بن الحكم أنه أشكل عليه قوله تعالى: ﴿لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (آل عمران: ١٨٨) قال مروان: لئن كان كل أحد فرح بما أوتي وأحب أن يحمد بما لم يفعل معذباً لنعذب أجمعون، حتى سأل ابن عباس عن ذلك، فقال له ابن عباس: إن هذه الآية نزلت في اليهود سألهم النبي ﷺ عن شيء فكتموه إياه وأروه أنهم أجابوه واستحمدوه لذلك^(٢).

(١) المدخل في علوم القرآن ١/ ١٣٨، الإنقان في علوم القرآن ١/ ٤٥ فما بعدها،

مباحث في علوم القرآن ١/ ٧٩ فما بعدها.

(٢) صحيح البخاري ٨/ ٢٣٣ مع الفتح.

(٢) من الفوائد دفع توهم الحصر: قال الشافعي في قوله تعالى : ﴿ قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا ... ﴾ الآية (المائدة : ١٤٥) قال : إن الكفار لما حرموا ما أحل الله وأحلوا ما حرم الله ، وكانوا على المضادة والمحاددة فجاءت الآية مناقضة لغرضهم فكأنه قال : لا حلال إلا ما حرمتموه ولا حرام إلا ما أحللتموه ، نازلا منزلة من يقول : لا تأكل اليوم حلوى فتقول له : لا آكل اليوم إلا حلوى ، والغرض المضادة لا النفي والإثبات على الحقيقة ، فكأنه قال لا حرام إلا ما أحللتموه من الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به ولم يقصد حل ما وراءه إذ القصد إثبات التحريم لا إثبات الحل (١) .

واعلم أيها القارئ الكريم أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب هذا إذا كان السبب خاصاً واللفظ عاماً ، فالحكم الذي يؤخذ من اللفظ العام يتعدى صورة السبب الخاص إلى نظائرها كآيات اللعان التي نزلت في قذف هلال بن أمية زوجته ﴿ وَالَّذِينَ يَزْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ ... ﴾ إلى قوله : ﴿ إِنْ كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ ... ﴾ (سورة النور : ٦-٩) . فيتناول الحكم المأخوذ من هذا اللفظ العام ﴿ وَالَّذِينَ يَزْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ ﴾ غير حادثة هلال دون احتياج إلى دليل ، هذا هو الرأي الراجح والأصح وهو الذي يتفق مع عموم أحكام الشريعة والذي سار عليه الصحابة والمجتهدون من

(١) الإتيان ٢٥/١ وما بعدها، المدخل ١٣٠/١، مباحث في علوم القرآن ٧٩/١،

وما بعدها .

هذه الأمة^(١).

أما صيغة سبب النزول : فتارة تكون نصاً في سبب النزول، وتارة تكون محتملة؛ فتكون نصاً في سبب النزول فيما إذا قال الراوي سبب نزول هذه الآية كذا، أو إذا أتى بفاء تعقيبية داخلية على مادة النزول بعد ذكر الحادثة أو السؤال، كما إذا قال : "حدث كذا" أو سئل رسول الله ﷺ عن كذا فنزلت الآية، فهاتان صيغتان صريحتان في السببية وتكون الصيغة محتملة للسببية ولما تضمنته الآية من الأحكام إذا قال الراوي : نزلت هذه الآية في كذا، فذلك يراد به تارة سبب النزول ويراد به تارة أنه داخل في معنى الآية^(٢).

هذا : وقد يتعدد السبب والمنزل واحد، وذكر العلماء لذلك أربع حالات :

- ١- إما أن تكون إحدى الروایتين صحيحة والأخرى غير صحيحة فالمعول عليه ماصحت روايته .
- ٢- أن تكون كلتا الروایتين صحيحة، ولأحدهما مرجح .
- ٣- وإما أن تكون كل منهما صحيحة ولا يمكن الترجيح، وقد يمكن نزول الآية عقبهما .
- ٤- وإما أن تكون كل منهما صحيحة ولا يمكن الترجيح ولا يمكن

(١) مباحث في علوم القرآن ١/ ٨٤، مذكرة الأصول ١/ ٣٧٢، الشيخ محمد الأمين .

(٢) أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية ١/ ٥٩ - ٦١ .

نزول الآية عقبهما .

(١) مثال الحالة الأولى : أن تكون إحدى الروایتین صحيحة والأخرى غير صحيحة فالمعتمد في السبب الصحيحة : أنه ﷺ اشتكى فلم يقم ليلة أو ليلتين، فجاءت امرأة فقالت : ما أرى شيطانك إلا قد تركك، فأنزل الله ﴿وَالضُّحَىٰ ۝١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۝٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَآ لَكَ ۝٣﴾^(١) مع ما أخرجه الطبراني وابن أبي شعبة والواحدي وغيرهم بسند فيه من لا يعرف عن حفص بن ميرة عن أمه عن أمها، وكانت خادمة رسول الله ﷺ أن جرواً دخل بيت النبي ﷺ فدخل تحت السرير ومات فمكث النبي ﷺ أربعة أيام لا ينزل عليه الوحي، فقال : يا خولة ما حدث في بيت رسول الله ﷺ جبريل لا يأتيني؟ فقلت في نفسي : لو هيأت البيت وكنسته فأهويت بالمكنسة تحت السرير فأخرجت الجرو، فجاء النبي ﷺ ترعد لحيته، وكان إذا نزل عليه الوحي أخذته الرعدة فأنزل الله ﴿وَالضُّحَىٰ﴾ فالمعتمد الرواية الأولى لأنها صحيحة أما الثانية وإن كانت مشهورة لكنها غير صحيحة لوجود الجهالة في سندها .

قال الحافظ ابن حجر في الفتح^(٢) : " قصة إبطاء جبريل بسبب كون الكلب تحت سريره مشهورة، لكن كونها سبب نزول هذه الآية غريب، بل شاذ مردود بما في الصحيح " .

(١) البخاري رقم ٤٩٥٠، مسلم برقم ١٧٩٧ الجهاد .

(٢) فتح الباري ٨ / ٥٨٠ .

(٢) مثال الحالة الثانية: وهي أن تكون كلتا الروایتين صحيحة ولأحدهما مرجح: ما أخرجه البخاري عن ابن مسعود قال: كنت أمشي مع النبي ﷺ بالمدينة وهو يتوكأ على عسيب فمر بنفر من اليهود فقال بعضهم: لو سألتموه، فقالوا: حدثنا عن الروح فقام ساعة ورفع رأسه فعرفت أنه يوحى إليه ثم قال: ﴿... قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (الإسراء: ٨٥) (١).

مع ما أخرجه الترمذي وصححه عن ابن عباس قال: قالت قريش لليهود أعطونا شيئاً نسأل هذا الرجل يريدون النبي ﷺ (٢).
فالأولى تدل على أن السائل اليهود، وأن نزولها بالمدينة، والثانية تدل على أن السائل الكفار وأنها نزلت بمكة، والرواية الأولى أرجح لأمرين:
أ - أنها من رواية البخاري.

ب - أن الراوي في الأولى وهو ابن مسعود حاضر للقصة ومشاهد لها، بينما ابن عباس الذي هو الراوي في الثانية لم يثبت أنه كان مشاهداً لها (٣).

(٣) مثال الحالة الثالثة: وهي أن تكون كل من الروایتين صحيحة، ولا يمكن الترجيح لكن يمكن نزول الآيتين عقب السببين

(١) البخاري برقم ١٢٥ في كتاب العلم، ومسلم برقم ٢٧٩٤ في صفة القيام.

(٢) الإتيقان ١/٣٣.

(٣) مسلم بشرح النووي ١٠/٢١٢٠.

لعدم العلم بالتباعد : ما أخرجه البخاري^(١) من طريق عكرمة عن ابن عباس أن هلال بن أمية قذف امرأته عند النبي ﷺ بشريك بن سحماء، فقال النبي ﷺ : "البينة أو حد في ظهرك" . فقال : يا رسول الله إذا وجد أحدنا على امرأته رجلاً ينطلق يلتمس البينة؟ فجعل النبي ﷺ يقول : "البينة وإلا حد في ظهرك" فقال هلال : والذي بعثك بالحق إني لصادق، ولينزلن الله ما يبرئ ظهري من الحد فأنزل الله ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ...﴾ الآية . وأخرج البخاري^(٢) عن سهل بن سعد : أن عويمراً العجلاني هو الذي سأل النبي ﷺ عن ذلك، وأن الآية نزلت فيه .

فهاتان الروايتان صحيحتان : ويمكن الجمع بينهما بأن أول من سأل هلال ثم سأل عويمر قبل الإجابة ثم نزلت الآيات^(٣) .

(٤) مثال الحالة الرابعة : التي هي استواء الروائتين أو الروايات في الصحة، ولا مرجح مع عدم إمكان نزول الآية عقبها لتباعد الزمان فالحكم أن يحمل الأمر على تكرار النزول . مثال ذلك : ما أخرجه البيهقي والبزار عن أبي هريرة أن النبي ﷺ وقف على حمزة حين استشهد، وقد مثل به فقال : "لأمثلن بسبعين منهم مكانك" فنزل جبريل

(١) صحيح البخاري رقم (٤٧٤٧) .

(٢) صحيح البخاري رقم (٤٧٤٥) .

(٣) انظر : فتح الباري (٨ / ٣٠٤ - ٣٠٥) .

بقوله: ﴿وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ...﴾ (النحل: ١٢٦) مع ما أخرج الترمذي والحاكم عن أبي بن كعب قال: لما كان يوم أحد أصيب من الأنصار أربعة وستون ومن المهاجرين ستة منهم حمزة فمثلوا بهم فقالت الأنصار: لعن أصبنا منهم يوماً مثل هذا لنربن عليهم. فلما كان يوم فتح مكة أنزل الله سبحانه: ﴿وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا...﴾ الآية. قال في المدخل: "فالأولى تفيد أن الآيات نزلت عقب أحد والثانية تفيد أنها نزلت يوم الفتح، وبين الفتح وأحد حوالي خمس سنين". إلى أن قال: "فلا مناص من القول بتعدد النزول مرة يوم أحد ومرة يوم الفتح" (١).

(١) المدخل في علوم القرآن ١/ ١٣٨، مباحث في علوم القرآن ١/ ٨٧ - ٩٠، مناهل العرفان ١/ ١٠٦ فما بعدها.

أول ما نزل من القرآن و آخر ما نزل منه

اعلم أيها القارئ الكريم أن المتكلم في موضوع نزول القرآن لابد أن يتكلم على أول ما نزل وآخر ما نزل لتعلق هذا الموضوع بالنزول، وعليه فإن العلماء بحثوا هذا الموضوع بحثاً واسعاً لأهميته وأنا أتكلم فيه من النواحي التالية:

- ١ - أول ما نزل مطلقاً.
- ٢ - آخر ما نزل مطلقاً.
- ٣ - أوائل مقيدة.
- ٤ - أواخر مقيدة.

٥ - بعض فوائد هذا النوع.

أول ما نزل من القرآن مطلقاً

ذكر العلماء في ذلك أربعة أقوال:

(١) أول ما نزل قوله تعالى: ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝﴾ (العلق: ١-٥).

من الأدلة على هذا القول:

أ - ما رواه البخاري ومسلم^(١) عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: "أول ما بدئ به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصالحة في

(١) البخاري ٣/١، ومسلم ٩٨/١، البرهان ٢٩٣-٣٠٠، والإتقان ٦٨/١-٧٦،

٧٧، ٨١، وورد في مسند أحمد ٦/٢٣٢-٢٣٣، أسباب النزول للواحدي ٤٨/١.

النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح ثم حبيب إليه الخلاء، وكان يخلو بغار حراء فيتحنث فيه الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله، ويتزود لذلك ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها حتى جاءه الحق وهو في غار حراء، فجاءه الملك فقال: "اقرأ" قلت: ما أنا بقارئ فأخذني فغطني حتى بلغ مني الجهد، ثم أرسلني فقال: اقرأ قلت: ما أنا بقارئ فأخذني فغطني الثانية حتى بلغ مني الجهد، ثم أرسلني فقال: اقرأ باسم ربك الذي خلق" إلخ.

ب - روى الحاكم في مستدركه والبيهقي في دلائل النبوة وصحاحه عن عائشة أنها قالت: أول سورة نزلت من القرآن ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾ ومرادها بالسورة صدرها^(١).

(٢) القول الثاني: أن أول ما نزل قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمَدَّثِرُ...﴾ إلى قوله... ﴿وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ﴾ (المدثر: ١-٥) وهذا القول مروى عن جابر بن عبد الله وأبي سلمة بن عبد الرحمن بن عوف ومن الأدلة على هذا القول: ما رواه الشيخان -واللفظ للبخاري- عن يحيى بن أبي كثير: قال سألت أبا سلمة ابن عبد الرحمن أي القرآن أنزل أول؟ فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الْمَدَّثِرُ﴾ فقلت أنبئت أنه ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ فقال أبو سلمة: سألت جابر بن عبد الله أي القرآن أنزل أول؟ فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الْمَدَّثِرُ﴾ فقلت نبئت أنه ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ فقال: "لا أخبرك إلا بما قال رسول الله ﷺ، قال رسول الله

(١) الإتيان في علوم القرآن ٦٨/١.

ﷺ : جاورت في حراء فلما قضيت جوارى هبطت فاستبطنت الوادي، فنوديت فنظرت أمامي وخلفي وعن يميني وعن شمالي ثم نظرت إلى السماء فإذا هو -يعني جبريل- بين السماء والأرض فأخذتني رجفة، فأتيت خديجة فقلت "دثروني" فأنزل الله يأيها المدثر" (١).

وأجاب أهل القول الأول عن هذا بأجوبة أحسنها: أن ﴿يَا أَيُّهَا الْمَدَّثِرُ﴾ أول ما نزل بعد فترة الوحي، أما اقرأ فهي أول ما نزل على الإطلاق (٢).

(٣) القول الثالث: أن أول ما نزل سورة الفاتحة، وقد عزا هذا القول الزمخشري في كشافه (٣) إلى أكثر المفسرين، ورد عليه الحافظ ابن حجر (٤) بأن هذا القول لم يقل به إلا عدد أقل من القليل. من أدلة هذا القول: ما رواه البيهقي في دلائل النبوة والواحي بسنده عن أبي ميسرة عمر بن شرحبيل أن رسول الله ﷺ قال لخديجة: "إني إذا خلوت (٥) وحدي سمعت نداء فقد والله خشيت أن يكون هذا أمراً" فقالت: معاذ الله ما كان الله ليفعل بك؛ فوالله إنك لتؤدي الأمانة وتصل الرحم، وتصديق الحديث، فلما دخل أبو بكر ذكرت خديجة

(١) البخاري ٣/١ ومسلم ٩٩/١٢ .

(٢) الإتيقان ٦٨/١، المدخل ١٠٤/١ .

(٣) مستدرک الحاكم ٢/٢٤٠ رقم ٢٨٧٣ .

(٤) فتح الباري ٨/٥٥٠ - ٥٥١ .

(٥) القرطبي ١/١١٥ ، وعزا للبيهقي في الدلائل .

حديثه له وقالت : اذهب مع محمد إلى ورقة بن نوفل فانطلقا فقصا عليه فقال : إذا خلوت وحدي سمعت نداء من خلفي يا محمد يا محمد فانطلق هارباً في الأفق فقال : لا تفعل إذا أتاك فاثبت حتى تسمع ما يقول ، ثم اثنني فأخبرني فلما خلا ناداه : يا محمد قل بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ إِلَى قَوْلِهِ : وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ قال العلماء^(١) : والجواب عن هذا الحديث أنه مرسل لا يعارض القول الأول .

(٤) القول الرابع : إن أول ما نزل ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ دليل هذا القول ما أخرجه الواحدي بإسناده عن عكرمة والحسن قالا : أول ما نزل من القرآن ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ وأول سورة ﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ ﴾ قال السيوطي : وعندني أن هذا القول لا يعد قولاً برأسه فإن من ضرورة نزول السورة نزول البسملة .

واعلم أن هذه الآثار والأحاديث لا تنهض لمعارضة حديث عائشة الذي هو في الصحيح الدال على أن أول ما نزل ﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ ﴾ .
آخر ما نزل من القرآن مطلقاً

اعلم أيها القارئ الكريم أنه ليس في هذا الموضوع أحاديث مرفوعة إلى النبي ﷺ يمكن التحاكم إليها ، وكل ما فيه آثار مروية عن بعض الصحابة والتابعين استنتجوها من مشاهداتهم للنزول ، وملايسات الأحوال ، فقد

(١) الإثقان ٦٩/١ ، المدخل ١٠٤/١ .

يسمع أحدهم ما لا يسمع الآخر، ويرى ما لا يراه غيره، ومن هنا كثر الاختلاف في هذا الموضوع ولنكتفٍ بالبعض فقط على النحو التالي :

(١) القول الأول : أن آخر ما نزل قوله تعالى في آخر سورة البقرة :

﴿ وَأَتَقُوا أَيَّامًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ (البقرة : ٢٨١) .

من الأدلة على هذا القول :

ما رواه النسائي من طريق عكرمة عن ابن عباس قال : آخر ما نزل من القرآن ﴿ وَأَتَقُوا أَيَّامًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ﴾ الآية وروى ابن مردويه بسنده عن سعيد بن جبير عن ابن عباس قال : آخر آية نزلت من القرآن ﴿ وَأَتَقُوا أَيَّامًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ﴾ الآية وعاش النبي ﷺ بعد نزولها تسع ليال، ثم مات ليلة الاثنين لليلتين خلتا من شهر ربيع الأول .

وذكر البغوي في تفسيره^(١) عند هذه الآية عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : هذه آخر آية نزلت على رسول الله ﷺ فقال جبريل : ضعها على رأس مائتين وثمانين آية من سورة البقرة، وعاش بعدها رسول الله ﷺ أحدًا وعشرين يومًا .

وروى الألوسي في تفسيره^(٢) عند هذه الآية أنه قال : -يعني رسول الله ﷺ- : " اجعلوها بين آية الربا وآية الدين " .

(١) البغوي ١/ ٣٤٧ ، المدخل ١/ ١٠٧ ، الإتيقان ١/ ٧٧ ، صحيح البخاري مع شرحه فتح الباري ٨/ ٢٠٥ ، البخاري رقم ٤٥٤٤ كتاب تفسير القرآن .

(٢) الألوسي ١/ المجلد الأول ج ٢/ ٥٥ .

وفي رواية أخرى أنه ﷺ قال: "جاءني جبريل فقال اجعلوها على رأس مائتين وثمانين آية من سورة البقرة".

قال في المدخل^(١): "وهذا الرأي هو أرجح الآراء والأقوال وهو الذي تركز إليه النفس للأسباب التالية:

١ - لم يحظ قول من الأقوال الآتية بما حظي به هذا القول من الآثار وأقوال الأئمة.

٢ - ما تشير به هذه الآية في ثناياها من التذكير باليوم الآخر والرجوع إلى الله ليوفي كلاً جزاء عمله، وهو أنسب بالختام.

٣ - ما ظفر به هذا القول من تحديد الوقت بين نزولها ووفاة النبي ﷺ ولم يظفر قول بهذا التحديد".

(٢) القول الثاني: أن آخر ما نزل هو قوله تعالى في سورة البقرة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾ (البقرة: ٢٧٨).

ويدل لهذا القول ما أخرجه البخاري عن ابن عباس قال: وآخر آية نزلت آية الربا^(٢).

والحق الأول: ويجاب عن هذا القول إما بأنها آخر آية نزلت في شأن الربا، وإما أنها من آخر الآيات نزولاً.

(٣) القول الثالث: أن آخر آية نزلت آية الدين: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا

(١) ١١/١.

(٢) البخاري رقم ٤٥٤٤ كتاب تفسير القرآن.

تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ ﴿٢٨٢﴾ (البقرة: ٢٨٢) وهي أطول آية في القرآن. ومن أدلة هذا القول ما أخرجه ابن جرير^(١) من طريق ابن شهاب عن سعيد بن المسيب أنه بلغه أن آخر القرآن عهداً بالعرش آية الدين، مرسل صحيح الإسناد. ويجاب عنه بأنها آخريّة مقيدة، فهي آخر ما نزل في باب المعاملات.

هذا: وقد جمع السيوطي في الإتقان بين هذه الأقوال الثلاثة فقال: "ولا منافاة عندي بين هذه الروايات في آية الربا، وآية واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله، وآية الدين؛ لأن الظاهر أنها نزلت دفعة واحدة كترتيبها في المصحف لأن موضوعها واحد، فأخبر كل واحد عن بعض ما نزل بأنه آخر، وذلك صحيح".

وقد جمع الحافظ بين القولين بأن هذه الآية هي ختام الآيات المنزلة في الربا إذ هي معطوفة عليهن، كما رجح أن آية "واتقوا يوماً..." هي الأليق بالختام.

(٤) القول الرابع: آخر ما نزل قوله تعالى: ﴿يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ...﴾ (النساء: ١٧٦) وآخر ما نزل من السور براءة، ويدل على هذا ما رواه البخاري ومسلم^(٢) عن البراء بن عازب أنه قال: آخر سورة نزلت براءة، وآخر آية نزلت ﴿يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ﴾ (النساء: ١٧٦).

(١) ابن جرير الطبري في تفسيره .

(٢) البخاري ٤٣٦٤ المغازي، مسلم ١٦١٨ الفرائض، أحمد ٨١٦٤ .

يجاب عن هذا بأن سورة براءة آخر ما نزل في شأن القتال والجهاد .

(٥) القول الخامس : أن آخر ما نزل قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا ﴾ (النساء : ٩٣) ويدل لهذا القول ما رواه البخاري ^(١) عن سعيد بن جبير قال : آية اختلف فيها أهل الكوفة ، فرحلت فيها إلى ابن عباس فسأله عنها ، فقال : نزلت هذه الآية ﴿ وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ ﴾ ، هي آخر ما نزل ، وما نسخها شيء . والجواب أنها آخر ما نزل في حكم قتل المؤمن عمداً ، فهي آخريه مقيدة .

(٦) القول السادس : أن آخر ما نزل قوله تعالى : ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ (براءة : ١٢٨) . إلى آخر سورة براءة . من الأدلة على هذا القول ما رواه الحاكم في المستدرک عن أبي بن كعب قال : آخر آية نزلت ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ ﴾ إلى آخر السورة ^(٢) .

قال في الإتيان " وروى ابن مردويه عن أبي أيضاً قال : آخر القرآن عهداً بالله هاتان الآيتان ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ ﴾ إلى قوله : ﴿ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴾ " . ويجاب عنه أنهما آخر ما نزل من سورة براءة .

(٧) القول السابع : آخر ما نزل سورة المائدة من الأدلة على هذا

(١) البخاري رقم ٤٥٩٠ تفسير القرآن ، مسلم رقم ٣٠٢٣ التفسير .

(٢) المستدرک ٣٣٨ / ٢ ، والدر المنثور ٢٩٥ / ٣ .

القول ما رواه الترمذي والحاكم عن عائشة رضي الله عنها قالت : آخر سورة نزلت المائدة^(١) فما وجدتم فيها من حلال فاستحلوه وما وجدتم من حرام فحرموه .

ويجاب عن هذا القول بأنها آخر سورة نزلت في الحلال والحرام .

(٨) القول الثامن : آخر سورة نزلت ﴿ إِذْ جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴾

قال في الإتيقان رواه مسلم في صحيحه عن ابن عباس ، ورواه النسائي أيضاً عنه ويجاب عن هذا القول بأنها آخر سورة نزلت بتمامها .

قال في المدخل : " وقد عرفت أن القول الأول هو الصحيح الراجح وعرفت الإجابة عما ورد مخالفاً له وأن المراد أواخر مقيدة لا مطلقة " ^(٢) .

الأوائل المقيدة والأواخر المقيدة

هذا البحث كثير ، ولهذا يكتفى فيه بذكر نماذج من الأوائل المقيدة والأواخر المقيدة ، حسب ما ذكره العلماء فأقول : أول آية نزلت في الخمر : ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعَةٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا ﴾ (البقرة : ٢١٩) .

أول ما نزل في الجهاد قوله تعالى : ﴿ أُوْذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَاهِرُونَ وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ﴾ إلى قوله : ﴿ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴾ (الحج : ٣٩ - ٤١) .

أول ما نزل في شأن القتل آية الإسراء وهي قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا

(١) الترمذي رقم ٣٠٦٣ كتاب التفسير .

(٢) المدخل ١/ ١٢٢ ، الإتيقان ١/ ٧٧ ، وما بعدها .

الْأَنفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا فَلَا يَسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا ﴿ (الإسراء: ٣٣) .

نماذج من الأواخر المقيدة

١ - آخر ما نزل في تحريم الخمر: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ - إلى قوله - فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ﴾ (المائدة: ٩٠-٩١) .

٢ - آخر آية نزلت في شأن القتل: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا﴾ (النساء: ٩٣) .

فوائد معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل

اعلم أن هذا المبحث لا مجال للعقل فيه، إلا بالترجيح بين الأدلة وجمع المتعارض إن وجد، والمدار فيه على النقل، ولمعرفته فوائد نلخص بعضها فيما يلي:

(١) معرفة الناسخ والمنسوخ: فيما إذا وردت آيتان أو أكثر في موضع واحد وحكم إحداهما يغاير الآية الأخرى تغايراً لا يمكن معه الجمع فنلجأ حينئذ إلى معرفة المتقدم فيعلم أنه منسوخ بالتأخر.

(٢) تاريخ التشريع الإسلامي: وذلك مثل ما إذا عرفنا أن الآيات التي فيها الأمر بالصلاة نزلت بمكة قبل الهجرة، وأن الآيات التي فيها الأمر بالزكاة وبالصوم كانت في السنة الثانية للهجرة بالمدينة المنورة، وأن

آيات الحج نزلت في السنة السادسة على الراجح كان بالإمكان ترتيبها ترتيباً شرعياً فنقول: أول ما فرض الصلاة ثم الزكاة ثم الصوم ثم الحج . وكذلك إذا علم أن آية: ﴿أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلُمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾ (الحج: ٣٩) نزلت بالمدينة في السنة الثانية علم أن الجهاد فرض في المدينة في السنة الثالثة وهكذا .

(٣) من الفوائد كذلك : معرفة التدرج في التشريع ويتوصل به إلى معرفة حكمة الله في أخذ الشعوب بهذه السياسة الحكيمة في الإسلام، وذلك مثل ما إذا عرفنا ترتيب الآيات التي نزلت في شأن الخمر، ومثل ما إذا علمنا أن الآيات الداعية إلى أصول العقائد، نزلت أولاً بمكة، بخلاف الآيات النازلة في الأحكام التشريعية التفصيلية والعملية، فإنها نزلت بالمدينة، فإنه ما لم تعرف الأصول ويطمأن إليها، لا يسهل الأخذ بالفروع^(١).

(تنبيه)

قال السيوطي: "قد يشكل على ما تقدم في آخر ما نزل مطلقاً قوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾ (المائدة: ٣) فإنها نزلت بعرفة عام حجة الوداع، وظهرها إكمال جميع الفرائض والأحكام قبلها، وقد صرح بذلك جماعة منهم السدي فقال: لم ينزل بعدها حلال ولا حرام مع أنه وارد في آية الربا والدين والكلالة أنها نزلت بعد ذلك . وقد

(١) المدخل ١/١٠١، الإتيقان ١/٢٧٧، مباحث في علوم القرآن ١/١٠٠ فما بعدها .

استشكل ذلك ابن جرير وقال: الأولى أن يتأول على أنه أكمل لهم دينهم بإفرادهم بالبلد الحرام، وإجلاء المشركين عنه، حتى حَجَّه المسلمون لا يخالطهم المشركون" (١).

قال الشاعر:

فألقت عصاها واستقر بها النوى كما قرَّ عيناً بالإياب المسافرُ
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

(١) الإتيان ٧٧/١ فما بعدها، والمدخل ١٠١/١ فما بعدها.

الخاتمة

وهي عبارة عن بعض النتائج التي توصل إليها الباحث مع اقتراح يقترحه .

١ - النتيجة الأولى : أن نزول القرآن الكريم من أهم موضوعات علوم القرآن بل كل موضوعاته الأخرى مبنية على نزول القرآن الكريم .

٢ - النتيجة الثانية : أن علوم القرآن الكريم فناً مدوناً مستقلاً بنفسه بهذا اللقب ما كان معروفاً في العصور الأولى .

٣ - النتيجة الثالثة : أن أول ظهور لهذا الفن، مدوناً مستقلاً كان على يد الحوفي المتوفى سنة ٤٣٠هـ في كتابه البرهان في علوم القرآن .

٤ - النتيجة الرابعة : أن العلماء اختلفوا في تعريف القرآن، وأحسن تعاريفه، كما عرفه في المراقي " أنه اللفظ المنزل على محمد ﷺ المتعبد بتلاوته المعجز بالفاظه ومعانيه " .

٥ - النتيجة الخامسة : أن القرآن معجز بلفظه ومعناه، وأن النظام ومن شايعه القائلين بالصرفة قولهم ضعيف مردود .

٦ - النتيجة السادسة : أن القرآن الكريم أنزل مرتين، مرة جملة واحدة إلى بيت العزة من سماء الدنيا، ومرة أنزل مفراً منجماً على حسب الوقائع والأحداث على مدى ثلاث وعشرين سنة .

٧ - النتيجة السابعة : أن لنزول القرآن الكريم مفراً حكماً كثيرة

كما ذكر بعضها في ثنايا البحث .

٨ - النتيجة الثامنة: أن حديث نزول القرآن على سبعة أحرف ثابت حيث ورد بروايات صحيحة لا مطعن فيها، وأنه يدل على التيسير بهذه الأمة واللفظ بها مع أن معنى الحديث من المشكل المختلف فيه بين العلماء .

٩ - النتيجة التاسعة: أن القرآن الكريم لم ينزل منه شيء إلا عن طريق جبريل عليه السلام، ولم يأت منه شيء عن تكليم أو إلهام أو منام بل كله أوحى به في اليقظة وحيا جلياً .

١٠ - النتيجة العاشرة: أن الكتب السماوية غير القرآن الكريم كالتوراة والإنجيل نزلت جملة واحدة، ولم تنزل مفرقة .

١١ - النتيجة الحادية عشرة: أن المعول عليه في أسباب النزول هم الصحابة ومن أخذ عنهم من التابعين، لا غير .

١٢ - النتيجة الثانية عشرة: أن معرفة سبب النزول طريق قوي ومعين على فهم الآية، وإزالة الإشكال عنها وله فوائد جمة .

١٣ - النتيجة الثالثة عشرة: أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب عند جماهير العلماء من المحدثين والفقهاء والأصوليين .

١٤ - النتيجة الرابعة عشرة: أن أول ما نزل من القرآن على النبي ﷺ صدر سورة ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ .

١٥ - النتيجة الخامسة عشرة: أن آخر ما نزل من القرآن الكريم على

النبي ﷺ قوله تعالى : ﴿وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ﴾ .

أما الاقتراح الذي أقترحه : فهو أن يؤلف المسلمون هيئة عليا من العلماء والقادة، للدفاع عن القرآن الكريم وحقوقه بحيث يكون للهيئة مقر ثابت في إحدى الدول الإسلامية، كالهيئات العالمية الأخرى .

فهرس المصادر والمراجع

- ١- اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر:
للدكتور فهد بن سليمان الرومي، (بدون مكان طبع) (١) ١٤٠٧هـ.
- ٢- الإتيقان في علوم القرآن:
لأبي الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت: ٩١١هـ)
تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة دار التراث القاهرة ط (٣) ١٤٠٥هـ.
- ٣- أحكام القرآن:
لأبي بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي (ت: ٥٤٣هـ)
تحقيق محمد علي البجاوي، دار المعرفة - بيروت (بدون تاريخ).
- ٤- إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم:
لأبي السعود محمد بن محمد العمادي (ت: ٩٥١هـ)، دار إحياء التراث العربي - بيروت (بدون تاريخ).
- ٥- أسباب النزول:
لأبي حسن علي بن أحمد الواحدي (ت: ٤٦٨هـ) تخريج عصام ابن عبد المحسن الحميدان، دار الإصلاح - الدمام ط (٢) ١٤١٢هـ.
- ٦- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن:
لمحمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي (ت: ١٣٩٣هـ) طبع

وتوزيع: الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد - الرياض ١٤٠٣هـ.

٧- إعجاز القرآن:

لأبي بكر بن الطيب الباقلاني (ت: ٤٠٣هـ) تحقيق: السيد أحمد صقر، دار المعارف - القاهرة ط (٥)، ١٤٠١هـ.

٨- البرهان في علوم القرآن:

لأبي عبدالله محمد بن عبدالله الزركشي (ت: ٧٩٤هـ) تحقيق د/ يوسف عبد الرحمن المرعشلي وزميله، دار المعرفة - بيروت ط (١) ١٤١٠هـ - ومصورة دار المعرفة - بيروت بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم (بدون تاريخ).

٩- التبيان في آداب حملة القرآن:

لأبي زكريا يحيى بن شرف النووي (ت: ٦٧٦هـ)، حققه وخرّج أحاديثه: عبد القادر الأرناؤوط، مطبوعات جمعية القرآن الكريم - جدة ط (٢)، ١٤٠٨هـ.

١٠- تفسير التحرير والتنوير:

لمحمد الطاهر بن عاشور (ت: ١٣٩٣هـ)، دار التونسية - تونس ١٤٠٤هـ.

١١- تفسير القرآن العظيم:

لأبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي (ت: ٧٧٤هـ)، نشر:

مكتبة المعارف - الرياض ط (١) ١٤٠٦ هـ.

١٢- التفسير والمفسرون :

للدكتور محمد حسين الذهبي (ت : ١٣٩٧ هـ) ، دار الكتب
الحديثة - القاهرة ، ط (٢) ١٣٩٦ هـ.

١٣- تناسق الدرر في تناسب السور :

لأبي الفضل عبد الرحمن السيوطي (ت : ٩١١ هـ) تحقيق :
عبد القادر أحمد عطا ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ط (١) ١٤٠٦ هـ.

١٤- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان :

لعبد الرحمن بن ناصر السعدي (ت : ١٣٧٦ هـ) مركز صالح بن صالح
الثقافي - عنيزة ط (١) ١٤٠٧ هـ.

١٥- جامع البيان عن تأويل آي القرآن :

لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري (ت : ٣١٠ هـ) شركة مكتبة
ومطبعة مصطفى الحلبي - القاهرة ط (٣) ١٣٨٨ هـ.

١٦- جامع الترمذي :

لأبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي (ت : ٢٧٩ هـ) ، مطبعة
مصطفى البابي الحلبي - القاهرة ط (٢) ١٣٩٨ هـ.

١٧- الجامع لأحكام القرآن :

لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (٦٧١ هـ) دار
إحياء التراث العربي - بيروت (بدون تاريخ) .

- ١٨- حديث الأحرف السبعة: دراسة لإسناده وامتته واختلاف العلماء في معناه وصلته بالقراءات القرآنية:
للدكتور عبد العزيز القارئ، دار النشر الدولي - الرياض ط (١)،
١٤١٢هـ.
- ١٩- الدر المنثور في التفسير بالمأثور:
لأبي الفضل عبد الرحمن بن الكمال السيوطي (ت: ٩١١هـ) دار
الفكر - بيروت ط (١) ١٤٠٣هـ.
- ٢٠- دلائل النبوة:
لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي (ت: ٤٥٨هـ)، دار الكتب
العلمية - بيروت ط (١)، ١٤٠٥هـ.
- ٢١- روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني:
لأبي الثناء محمود الألوسي (ت: ١٢٧٠هـ) دار إحياء التراث
العربي - بيروت (بدون تاريخ).
- ٢٢- روضة الناظر وجنة المناظر:
لأبي محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي (ت: ٦٢٠هـ)،
دار الكتاب العربي - بيروت ط (١) ١٤٠١هـ.
- ٢٣- سلسلة الأحاديث الصحيحة:
لمحمد ناصر الدين الألباني (ت: ١٤٢٠هـ)، المكتب الإسلامي -
بيروت.

٢٤- سنن أبي داود:

لأبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني (ت: ٢٧٥هـ)، إعداد وتعليق: عزت عبيد الدعاس وعادل السيد، دار الحديث للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت ط (١)، ١٣٨٨هـ.

٢٥- صحيح البخاري:

لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت: ٢٥٦هـ) ضبط وترقيم وعناية: د. مصطفى البغا، دار القلم - دمشق - بيروت ط (١) ١٤٠١هـ.

٢٦- صحيح مسلم:

لأبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري (ت: ٢٦١هـ) تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي دار إحياء التراث العربي - بيروت (بدون تاريخ).

٢٧- صحيح مسلم شرح النووي:

لأبي زكريا يحيى بن شرف النووي (ت: ٦٧٦هـ) دار الكتب العلمية - بيروت (بدون تاريخ).

٢٨- طبقات المفسرين:

لأبي الفضل عبد الرحمن بن الكمال السيوطي (ت: ٩١١هـ) تحقيق: علي محمد عمر، نشر: مكتبة وهبة - القاهرة ط (١) ١٣٩٦هـ.

٢٩- طبية النشر في القراءات العشر:

لأبي الخير محمد بن محمد بن الجزري (ت: ٨٣٣هـ) مراجعة وتحقيق: علي محمد الضباع، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي - القاهرة، ط (١) ١٣٦٩هـ.

٣٠- علوم القرآن:

للدكتور عدنان زرزور، المكتب الإسلامي - بيروت، ط (٢) ١٤٠٤هـ.

٣١- علوم القرآن بين البرهان والإتقان دراسة مقارنة:

للدكتور حازم سعيد حيدر، مكتبة دار الزمان - المدينة ط (١) ١٤٢٠هـ.

٣٢- غاية المنتهى في طبقات القراء:

لأبي الخير محمد بن محمد بن الجزري (ت: ٨٣٣هـ) عني بنشره: ج. برجستراسر دار الكتب العلمية - بيروت ط (٣) ١٤٠٢هـ.

٣٣- فتح الباري بشرح صحيح البخاري:

لأبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ) تحقيق: محب الدين الخطيب، دار الريان - القاهرة، ط (١) ١٤٠٧هـ.

٣٤- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير:

لمحمد بن علي الشوكاني (ت: ١٢٥٠هـ) دار المعرفة - بيروت (بدون تاريخ).

- ٣٥- فنون الأفنان في عيون علوم القرآن :
- لأبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي (ت : ٥٩٧هـ) تحقيق :
د / حسن ضياء الدين عتر، دار البشائر الإسلامية - بيروت، ط (١)
١٤٠٨هـ.
- ٣٦- القاموس المحيط :
- لمجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت : ٨١٧هـ) تحقيق :
مكتب التراث في مؤسسة الرسالة - بيروت ط (٢) ١٤٠٧هـ.
- ٣٧- قرّة الأبصار في سيرة المشفع المختار : (خ)
للمطّي عبد العزيز بن عبد العزيز الفاسي (ت : نحو ٨٨٠هـ).
- ٣٨- الكشف عن حقائق التنزيل :
- لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري (ت : ٥٣٨هـ) مكتبة
المعارف - الرياض (بدون تاريخ).
- ٣٩- لباب النقول في أسباب النزول :
- لجلال الدين عبد الرحمن بن الكمال السيوطي (ت : ٩١١هـ) دار
إحياء العلوم - بيروت ط (٤) ١٤٠٦هـ.
- ٤٠- لمحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير :
- د / محمد الصباغ، المكتب الإسلامي - بيروت (بدون تاريخ).
- ٤١- مباحث في علوم القرآن :
- للدكتور صبحي الصالح (ت : ١٤٠٧هـ)، دار العلم للملايين -
بيروت، ط (١٦) ١٤٠٥هـ.

٤٢- مباحث في علوم القرآن :

لمناع خليل القطّان، مؤسسة الرسالة - بيروت ط (٢١)
١٤٠٧هـ.

٤٣- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية :

جمع وترتيب : عبد الرحمن بن قاسم النجدي وابنه محمد، توزيع
رئاسة شؤون الحرمين - مكة المكرمة، مصورة عن الطبعة الأولى /
١٣٩٨هـ.

٤٤- محاسن التأويل :

لمحمد جمال الدين القاسمي (ت : ١٣٣٢هـ) تحقيق : محمد فؤاد
عبد الباقي، دار الفكر - بيروت ط (٢) ١٣٩٨هـ.

٤٥- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز :

لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي (ت : ٥٤٦هـ)،
تحقيق : المجلس العلمي بفاس عام ١٤١٣هـ.

٤٦- مختار الصحاح :

لأبي محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي (ت : بعد ٦٦٠هـ)
مكتبة لبنان - بيروت، ١٤٠٩هـ.

٤٧- المدخل لدراسة القرآن الكريم :

د / محمد بن محمد أبو شهبه (ت : ١٤٠٣هـ) مكتبة السنة -
القاهرة ط (١) ١٤١٢هـ.

٤٨- مذكرة أصول الفقه :

محمد الأمين بن المختار الشنقيطي (ت : ١٣٩٣ هـ) دار القلم -
بيروت (بدون تاريخ) .

٤٩- مراقي السعود :

لسيدي عبد الرحمن بن حاج إبراهيم (ت : ١٢٣٣ هـ) طبعة فضالة
- المغرب .

٥٠- المستدرك على الصحيحين :

لأبي عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم (ت : ٤٠٥ هـ) تحقيق : مصطفى
عبد القادر عطا ، توزيع مكتبة الباز - مكة المكرمة ط (١) ١٤١١ هـ .
٥١- مسند الإمام أحمد :

لأبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل (ت : ٢٤١ هـ) دار صادر -
بيروت (بدون تاريخ) .

٥٢- معالم التنزيل :

لأبي محمد الحسين بن مسعود البغوي (ت : ٥١٦ هـ) تحقيق :
محمد عبد الله النمر وزميله ، دار طيبة - الرياض ١٤٠٩ هـ .

٥٣- مفردات ألفاظ القرآن :

لأبي القاسم الحسين بن الفضل المعروف بالراغب الأصفهاني (ت :
في حدود ٤٢٥ هـ) تحقيق : صفوان عدنان داودي . دار القلم - دمشق
ط (١) ١٤١٢ هـ .

٥٤- مقدمة في أصول التفسير:

لأبي العباس أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن تیمیة (ت: ٧٢٨هـ)، تحقیق: د/عدنان زرزور، دار القرآن الکریم - بیروت ط (٣)، ١٣٩٩هـ.

٥٥- مناهل العرفان في علوم القرآن:

لمحمد عبد العظیم الزرقانی (ت: ١٣٦٧هـ) دار إحياء التراث العربی - بیروت (بدون تاریخ).

٥٦- النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع: لإبراهیم المارغنی (ت: ١٣٤٩هـ). (بدون تاریخ).

٥٧- النکت والعیون: تفسیر الماوردي:

لأبي الحسن علي بن حبيب الماوردي (ت: ٤٥٠هـ) تحقیق: خضر محمد خضر، منشورات وزارة الأوقاف الكويتية ط (١) ١٤٠٢هـ.

الفهرس

خططة البحث.....	٩
المقدمة : من مقتضيات النزول.....	١١
التعريف بالقرآن الكريم وأنه المعجزة العظمى للنبي ﷺ.....	١٥
التعريف بعلوم القرآن فناً مستقلاً ومتى ظهر هذا الاصطلاح.....	٢١
متى بدأ النزول وكم كانت مدة النزول؟.....	٢٣
الحكمة في إنزال القرآن جملة إلى السماء.....	٣٠
كيف كان يتلقى النبي ﷺ الوحي من جبريل؟.....	٣٦
نزول القرآن مفزاً (منجماً).....	٣٧
نزول الكتب السماوية الأخرى.....	٣٩
الحكم التي تستفاد من نزول القرآن مفزاً منجماً.....	٤١
الكلام في نزول القرآن على سبعة أحرف.....	٥٠
الكلام على أسباب النزول.....	٦١
بعض فوائد أسباب النزول باختصار.....	٦٤
أول ما نزل من القرآن وآخر ما نزل منه.....	٧٢
الخاتمة.....	٨٤
فهرس المصادر و المراجع.....	٨٧
الفهرس.....	٩٧

تَقْوِيمُ تَعَلُّمِ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَعْلِيمِهِ
فِي حَلَقَاتٍ جَمْعِيَّاتٍ تَحْفِظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

إعداد

د. إبراهيم بن سليمان الهويمل

الأستاذ المشارك بطبقة أصول الدين
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
 بالرياض

مقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ، ونستغفره ، ونتوب إليه ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له .

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، القائل في كتابه الحكيم: ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ۝ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (المائدة: ١٥، ١٦) .

والقائل سبحانه: ﴿ الَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ ءُؤْلِيكَ يَوْمُنَ بِيَهُ ﴾ (البقرة: ١٢١) .

والقائل سبحانه: ﴿ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدَةِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ۝ وَأَنْ أَتْلُوا الْقُرْآنَ ۝ ﴾ (النمل: ٩١، ٩٢) .
والقائل عز وجل: ﴿ فَأَقْرَأُوا مَا يَنْسَرُمْنَهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ﴾ (المزمل: ٢٠) .
وأشهد أن محمداً عبده ورسوله القائل: « خيركم من تعلم القرآن وعلمه »^(١) .

والقائل: « اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه »^(٢) .
صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً؛ أما بعد :

(١) أخرجه البخاري ٦ / ١٠٨ .

(٢) رواه مسلم في باب فضل قراءة القرآن رقم (٨٠٤) .

فأتقدم بين يدي القارئ الكريم بهذا البحث المختصر حول موضوع (تقويم تعلم حفظ القرآن الكريم وتعليمه في حلقات جمعيات تحفيظ القرآن الكريم) للإسهام في أعمال ندوة (عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم وعلومه) التي تقيمها وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد ممثلة في مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف وجعلت هذا البحث على النحو التالي:

المقدمة: وذكرت فيها الطريقة التي سرت عليها في كتابة

البحث.

المبحث الأول: فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه.

المبحث الثاني: أهداف الحلقات القرآنية.

المبحث الثالث: أساليب التعليم في الحلقات القرآنية.

المبحث الرابع: أخطاء في أساليب التعليم في الحلقات القرآنية.

المبحث الخامس: الأسلوب الأمثل في تعليم القرآن في الحلقات

القرآنية.

وفي الختام لا يسعني إلا أن أشكر الوزارة على هذا الجهد المتميز والاهتمام بتحفيظ القرآن الكريم وجمعياته.

وأخص بالشكر معالي وزيرها الشيخ / صالح بن عبد العزيز بن محمد آل الشيخ على جهوده، وأسأل الله أن يبارك فيها.

كما أشكر فضيلة الأمين العام لمجمع الملك فهد لطباعة المصحف
الشريف الأستاذ الدكتور / محمد سالم بن شديد العوفي وسائر
العاملين معه وفقنا الله وإياهم لكل خير.

كتبه

د . إبراهيم بن سليمان الهويمل

المبحث الأول

فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه

الحمد لله رب العالمين ونصلي ونسلم على أشرف الأنبياء والمرسلين ؛
أما بعد :

فقد أنزل الله القرآن الكريم أشرف كتاب على أشرف وأفضل نبي محمد بن عبد الله ﷺ وأمرنا بتلاوته وتدبره والعمل بما فيه، وأخبرنا أنه شفاء وأنه يهدي للتي هي أقوم، ولقد كان الصحابة يحرسون على التمسك بهديه والاعتصام بحبله المتين وذلك لما سمعوه من الرسول ﷺ في فضل تعلمه وتعليمه .

والمتتبع لأي القرآن الكريم يجد الأمر واضحاً بتلاوته وتدبره ويجد ما يترتب على ذلك من الأجر العظيم .

يقول تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ ۚ لِيُؤْفِقَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴾ (فاطر: ٢٩-٣٠) .

وكان مطرف رحمه الله يقول إذا قرأ هذه الآية : هذه آية القراء (١) .

والقرآن العظيم مليء بالآيات الآمرة بتلاوته، قال تعالى : ﴿ وَرَقِلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾ (المزمل: ٤) .

(١) تفسير ابن كثير ٣-٥٥٤ .

والأحاديث في فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه أكثر من أن تحصر
أورد طرفاً منها، ليقف القارئ على ما يتبوأ قارئ القرآن من المنزلة
الرفيعة. يقول الرسول ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»^(١).
ويقول الرسول ﷺ: «يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتق ورتل كما
كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها»^(٢).
وصاحب القرآن هو العامل به المتخلق بأخلاقه الملازم لتلاوته أعد
الله له هذا الأجر العظيم في الدار الآخرة.
ويقول الرسول ﷺ: «من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة
والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول آلم حرف، ولكن ألف حرف ولام
حرف وميم حرف»^(٣).
فالقارئ للقرآن يثاب على قراءته للحرف الواحد حسنة والحسنة
بعشر أمثالها إلى أضعاف كثيرة.
ويقول الرسول ﷺ: «أهل القرآن هم أهل الله وخاصته»^(٤) نسأل
الله العظيم أن نكون منهم.
والأحاديث كثيرة جداً في فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه ولولا
خشية الإطالة لذكرتها.

(١) تقدم تخريجه .

(٢) رواه الترمذي، وقال: حديث حسن صحيح ٥ / ١٦٣ ح / ٢٩١٤ .

(٣) رواه الترمذي، وقال: حديث حسن صحيح ٥ / ١٦١ ح / ٢٩١٠ .

(٤) رواه الإمام أحمد في المسند ٣ / ١٢٧ .

ولقد كان السلف الصالح -رحمهم الله- يدركون هذه الخيرية التي يتميز بها معلم القرآن ومتعلمه .

فهذا أبو عبد الرحمن السلمي جلس يقرأ الناس القرآن أربعين سنة في مسجد الكوفة ويقول: حديث رسول الله ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» هو الذي أقعدني في هذا المقعد^(١).

وقال الإمام الشافعي -رحمه الله-: "من تعلم القرآن عظمت قيمته"^(٢).

وقال الحافظ ابن حجر: "لا شك أن الجامع بين تعلم القرآن وتعليمه مكمل لنفسه ولغيره، جامع بين النفع القاصر والنفع المتعدي ولهذا كان أفضل"^(٣).

(١) نزهة الفضلاء ١ / ٣٨٣ .

(٢) نزهة الفضلاء ٢ / ٧٣٤ .

(٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري ٩ / ٧٦ .

المبحث الثاني

أهداف الحلقات

إن معرفة الهدف ووضوحه أمام الفرد ييسر الوصول إليه بأقرب طريق، ويحث الخطا للوصول إليه وتحقيقه بجد واهتمام.

والحلقات القرآنية لها أهداف عظيمة من أهمها:

١ - حفظ القرآن وذلك بإعداد حافظ متقن للقرآن الكريم حفظه بسنده عن شيخه إلى رسولنا ﷺ.

٢ - التأدب بآداب القرآن الكريم والتخلق بأخلاقه.

والتأمل في كثير من شباب الأمة المسلمة يلمس نوعاً من هجره لكتاب ربه ورغبته عنه وزهده فيه، ومنشأ ذلك راجع إلى فقدان القدوة الحسنة.

والحلقات القرآنية منهل عذب، ومعين صافٍ، ومرتع خصب لإحياء هذه القدوة الحسنة بما يتميز به حامل القرآن من الصفات الحميدة التي قل أن توجد في غيره.

٣ - التربية الحسنة:

إن إتقان الحفظ - وإن كان مطلوباً - ليس هو الهدف وحده، فالتربية الحسنة، وغرس القيم الإسلامية، وتهذيب الأخلاق أمر مطلوب في هذه الحلقات، ليتحقق لحامل القرآن الهدف الأسمى والغاية النبيلة، وليتميز طالب الحلقة عن غيره من الشباب بهذه التربية.

٤- العمل به :

وهذا هو الهدف الأسمى والنبيل وحامل القرآن هو أولى من يعمل به؛ لأنه حمله في صدره، لسانه رطب من قراءته وتلاوته يعلم ما فيه من أوامر فيمثلها، وما فيه من نواهٍ فيجتنبها.

المبحث الثالث

أسلوب التعليم في الحلقات القرآنية

يعنى هذا المبحث بالتعرف على الأساليب المتبعة في تعليم القرآن الكريم من خلال الحلقات القرآنية المنتشرة في هذه البلاد المباركة -المملكة العربية السعودية- وذلك بالوقوف عليها أحياناً، وبالمشاركة فيها حيناً آخر، أو الإشراف عليها، أو بالسؤال عنها ومن خلال هذه الوسائل: السؤال، والوقوف، والإشراف، والمشاركة، تحصل عدة أساليب للتعليم في هذه الحلقات نوجزها فيما يلي، ثم نذكر ما فيها من الأخطاء وكيفية علاجها والحل الأمثل لها.

- الأسلوب الأول : أسلوب التسميع :

وهو أن يعرض الطالب ما حفظه من القرآن الكريم على معلمه فيحدد الأستاذ مقطعاً من الآيات -طال أو قصر على حسب قدرة الطالب على الحفظ- يطالب الدارس بحفظها في المنزل وفي الغد أو المجلس الآخر، يستمع المعلم إلى قراءة الطالب لهذه الآيات حفظاً.

وهذا الأسلوب هو أكثر الأساليب انتشاراً في الحلقات القرآنية، بل يكاد يكون هو الأصل والوحيد في كثير من الحلقات .

– الأسلوب الثاني : أسلوب التسميع والمراجعة :

وهو أن يعرض الطالب ما حفظه من القرآن الكريم على معلمه ، ثم يقوم الطالب بعرض ما حفظه سابقاً أو بعضه على المعلم من أجل تثبيت الحفظ .

ف نجد الطالب يبذل مجهوداً طيباً في تسميع ما حفظه وفي مراجعة الحفظ السابق وتسميعه .
وهذا الأسلوب وتلك الطريقة في المرتبة الثانية بعد الأسلوب الأول .

– الأسلوب الثالث : أسلوب تعليم التجويد :

وهو أن يقوم المعلم بتصحيح تلاوة الطالب وإصلاح ما أخلَّ به من أحكام التجويد ، وذلك بمطالبتة بتطبيق أحكام التجويد وبيان سبب الحكم .
وهذه الطريقة أقل انتشاراً من سابقتها .

– الأسلوب الرابع : أسلوب التلقين قبل الحفظ :

وهو أن يطلب المعلم من الطالب قراءة مقطع من القرآن أو سورة أو ما يريد حفظه في الغد تلاوة من المصحف ليصح له القراءة من أجل سلامة الحفظ .
وهذا الأسلوب أقل من سابقه .

المبحث الرابع

أخطاء في أساليب التعليم في الحلقات القرآنية

إن المتتبع للتعليم في هذه الحلقات يرى الطريقة التقليدية هي السائدة في هذه الحلقات أو في أكثرها، ومن خلال التتبع والسبر والملاحظة ظهر لي بعض الأخطاء التي تعيق تقدم الحافظ في حفظه، ويعاني منها المعلم معاناة دائمة وظهرت سلبيتها الواضحة على تقدم الحلقة.

الخطأ الأول : كثرة الطلبة في الحلقة :

وأعني بالكثرة ما تجاوز العدد الافتراضي للوقت المحدد للحلقة وهو ما بين العصر إلى المغرب، أو ما بين المغرب إلى العشاء وهو ما يقدر بما بين ساعة إلى ساعة ونصف .

وقد يرى بعض الناس أن كثرة الطلاب في الحلقة الواحدة دليل على الرغبة والإقبال على القرآن الكريم، ويظن أن هذه ظاهرة صحية تدل على نجاح الحلقة. وهذا في حقيقة الأمر لا يسلم به لما سيأتي بعد قليل .

ومن الآثار السلبية لهذا الخطأ :

أ- عدم تركيز المعلم على قراءة الطالب :

لأن المعلم يرى سرعة الإنجاز ليكفي الوقت للاستماع إلى قراءات الطلاب جميعاً، فيقتصر في جانب تركيزه على النطق والتلاوة .

ب- قلة الحفظ أو قصر ما يُحفظ :

وهذا يلجأ إليه المعلم ليتسع الوقت لقراءة الطلاب فيحفظ الطالب مثلاً نصف وجه من المصحف بدلاً من وجه وهكذا .

ج- ترك المراجعة للطلاب أو تأخيرها إلى الغد وهكذا :

ومن المسلم به ضرورة الجمع بين الدرس الجديد والمراجعة لما سبق مراجعة مستمرة ليثبت الحفظ ويرسخ رسوخ الجبال فإذا كثرت الطلاب اضطرت المدرس لترك المراجعة ليتسع الوقت للاستماع إلى ما حفظه الطلاب جميعاً أو الاستماع إلى مراجعة بعضهم وترك الباقي وهكذا.

د- الفوضى بين الطلاب :

وينشأ ذلك من تسابقهم إلى المعلم من أجل تسميع الدرس أو خوفاً من أن يكون الأخير فيبقى المعلم مشغولاً بين الطلاب فاقد التركيز عند استماعه لتلاوة طلابه .

هذه أظهر السلبيات على حلقة زاد طلابها على العدد المناسب .

الخطأ الثاني : ضعف المتابعة :

وأعني بالمتابعة هنا من قبل المعلم ومن قبل إدارة المدرسة ومن قبل ولي الأمر، ولكل من هؤلاء نصيب في متابعة الحلقة والطالب على حد سواء، وفيما يلي زيادة توضيح لذلك :

أ- متابعة المعلم :

إن بعض المعلمين لا يعير متابعة الطالب في حفظه ومراجعته اهتماماً ويظهر هذا الضعف عندما يترك المعلم دفتر المتابعة جانباً فلا يسجل ما حفظه الطالب وما راجعه ومقدار ما يستحقه الطالب من درجة للحفظ والمراجعة وهكذا في دفتر الحلقة نفسها أو سجل الطالب .

ب- متابعة إدارة المدرسة :

وذلك بالاطلاع على سجل كل حلقة وعلى نماذج مختلفة من سجلات الطلاب الخاصة بهم كل يوم؛ ليشعر الطالب والمعلم على حد سواء باهتمام إدارة المدرسة بهم، وبحرصها على الوقوف إلى جانبهم والتقدم بهم .

ج- متابعة ولي الأمر :

وذلك لما لولي الأمر من الأهمية، وسجل الطالب هو الحلقة الواصلة بين المدرسة والمنزل، يطلع ولي الأمر من خلاله على جهود أبنائه، ويتابع بتصفحه له يومياً سيرهم وتقدمهم في الحلقة .

وضعف المتابعة في هذه الجوانب له آثار سلبية ظاهرة في الحلقة وسيرها وتقدمها؛ ولعل من أبرز هذه الآثار ما يلي :

– عدم الاهتمام من قبل المعلم :

والنفس ضعيفة، ويزداد ضعفها عند فقد المتابع والمحاسب لها، والمعلم بشر من الخلق، إذا فقد المتابعة ورأى عدم الجدية في العمل فلا يجد تشجيعاً لتقدمه وإخلاصه وإنتاجه، ولا يرى توجيهها عند تقصيره وتفريطه، وعندما يرى ذلك تضعف عزيمته، ويقل اهتمامه بطلابه .

د – متابعة الحافظ :

المتتبع لتقارير جمعيات تحفيظ القرآن الكريم يجد أعداداً هائلة حفظت القرآن الكريم من بنين وبنات وهذا شيء يثلج صدر كل من قرأها أو سمع بها .

ولكن الذي يحزن أن أغلب الحفظة بعد حفل التخرج لا يستفاد منهم الفائدة المرجوة، بل ربما انقطع بعضهم عن الحلقة ثم تباعد عنها شيئاً فشيئاً ومن ثم عن تعاهد الحفظ، مما يترتب عليه نسيان المحفوظ بالكلية .

الخطأ الثالث : عدم الانضباط بوقت محدد :

وأعني به وقت الطالب في الحلقة .

وهنا تتفاوت الحلقات القرآنية بالنسبة للطلاب فمنها من يجعل الوقت مفتوحاً للطلاب من أول الدوام إلى آخره ومنها من يلتزم بوقت معين في الحضور والانصراف .

وفي كثير منها عدم الالتزام بوقت محدد سواء في حضور الطالب أو انصرافه، وسواء حضر الطالب في أول الوقت أو بعد مضي جزء منه، ولو في الدقائق الأخيرة منه .

أو الإذن له بالخروج إذا سمع الجزء المطلوب منه . وهذا في نظري يحتاج إلى ضبط ودقة بين إدارة المدرسة وولي أمر الطالب .

وكون هذه الظاهرة من الأخطاء الشائعة في الحلقات القرآنية لعدم ضبطها مما يؤثر سلباً في الطالب ذاته وفي الحلقة .

أما إذا توبع الطلاب في حضورهم وانصرافهم وروعيت الحالات التي يستلزم من ورائها تأخر في الحضور أو انصراف مبكر، لم يكن ذلك خطأ في التعليم .

الخطأ الرابع : عدم مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب :

فكثيراً ما نجد حلقة تعليم القرآن الواحدة تضم بين جنباتها من هو في المرحلة الثانوية والمتوسطة والابتدائية، بل قد يوجد فيها من هو في سن الخامسة والسادسة من العمر .

ولا شك أن لهذا المزيج من الطلاب آثاراً سلبية في المعلم وفي تقدم سير الحلقة .

فالطلاب يتفاوتون في أجسامهم وفي عقولهم وفي مقدرتهم على الحفظ .

ومن هذه الآثار:

أ- على المعلم:

أنه لا يستطيع التركيز والتنقل من طالب متقدم في الحفظ إلى شاب صغير مبتدئ في حفظه، ومن شاب سريع الحفظ إلى آخر وهكذا مما يتسبب في إضاعة جزء من الوقت يومياً في سبيل الوصول إلى مواضع حفظهم ومراجعاتهم.

ب- على الحلقة:

١- حدوث بعض المنازعات بين الطلاب، وذلك بتسلط كبير السن على الصغير.

٢- عدم التركيز على صغار السن وإنما يقتصر التركيز في التعليم على الكبار على حساب البقية حيث يؤجل إعطاء الدرس لهم أو المراجعة باستمرار، مما يتسبب في ضعف استفادتهم أو انقطاعهم بالكلية.

الخطأ الخامس: كثرة الغياب أو التخلف عن الحلقة:

الغياب المتكرر أو التأخر في الحضور عن وقت الحلقة مشكلة شائعة في كثير من الحلقات، إذ يرى بعض الطلاب أن الالتحاق بالحلقة إنما هو لقضاء الوقت وليس له هدف آخر مما يتسبب عن هذا الأمر عدم الاهتمام بالحضور.

ولا شك أن التأخر في الحضور أو الغياب بالكلية له آثار سلبية في الطالب ومن أهمها :

- أ- عدم تحسن المستوى التحصيلي في الحفظ لدى الطالب .
- ب- غياب الطالب أو تأخره عن الحلقة يخشى منه أن يستغل هذا الوقت بلا علم من ولي أمره -فيما لا تحمد عقباه- .
- ج- الخوف من اقتداء زملائه به ، وبخاصة إذا لم يكن هناك حسم من إدارة المدرسة بالتعاون مع المعلم ومع ولي أمر الطالب لحل هذه المشكلة .

الخطأ السادس : عدم اختيار المعلمين الأكفاء :

وهذه في نظري مشكلة عامة ، فكثيراً ما نجد أن مدرس هذه الحلقة أو تلك ليس متخصصاً في تدريس المادة ، بل أحياناً ليس متخصصاً في التعليم عموماً ؛ فعُين مدرساً لكونه حافظاً للقرآن الكريم أو بعضه ، أو عين من أجل أن تقوم الحلقة ، أو عين من أجل محبته للخير وحرصه عليه ، ومن ثم البحث عن معلم آخر يناسب ، أو عين لأي سبب من الأسباب المناسبة ، وهذا كله حسن ، وأثر من آثار المقاصد الحسنة لكن التدريس في الحلقات القرآنية يحتاج إلى خبرة وتخصص ومهارة لا تقل عن تلك الخبرات والمهارات والتخصصات التي يُطالب بها غيره من المعلمين ، بل يطالب مدرس الحلقة بمطابقة مخبره لمظهره وتخلقه بأعلى الأخلاق وأسمائها .

ومما يترتب على ذلك من السلبات :

– ضعف أو انعدام التلاؤم بين الطلاب والمعلم، وذلك ناشئ عن
عدم معرفته بأساليب التعليم، وضعف قدراته العلمية والتعليمية،
وانعدام مهاراته .

المبحث الخامس

الأسلوب الأمثل لتعليم القرآن في الحلقات القرآنية

وقبل أن أذكر الأسلوب الذي ينبغي أن يتبع في تعليم القرآن الكريم في الحلقات القرآنية، أرى من الضروري أن أذكر ما يتعلق بمكان الحلقة ومن يقوم بالتدريس فيها من المعلمين والمشرفين الإداريين؛ لتؤدي هذه الحلقات ثمارها المرجوة ولتحقق أهدافها المنتظرة والتي أقيمت من أجلها.

ومما ينبغي تأكيده أن تعليم القرآن الكريم من أهم المهمات؛ لما له من الآثار الإيجابية في تربية الأفراد وسلوكهم، بل في أمن المجتمعات وطمأنينتها، وذلك لما يتمتع به حملة القرآن من خلق رفيع وأدب جم وسلوك متزن، معينه ومنهله كلام رب العالمين.

وإذا تأصلت هذه الأفكار عند القائمين على التعليم وجب أن تتكاتف الجهود، وتوفر الإمكانيات المالية والبشرية والمادية، وأن يعتنى به تمام العناية وألا يبقى التعليم في الحلقات على حسب الجهود الفردية بلا تخطيط أو تطوير.

وأول ما يمكن النظر إليه وإعداده هو مكان الحلقة. إن الحلقات القرآنية والتي تشرف عليها وتتولاها جمعيات تحفيظ القرآن الكريم غالباً تكون في المساجد سواء كانت صغيرة أو جوامع.

وهذا هو أنسب مكان لتعليم القرآن الكريم وإنما يبقى اختيار المسجد المناسب من حيث السعة والتهئية كالإضاءة والتهوية والنظافة والهدوء.

ومما ينبغي ملاحظته في هذا الأمر :

أ- ترتيب أماكن الحلقات في المسجد :

بحيث تكون بعيدة عن المكان المعد للصلاة في المسجد فمن المعلوم أن بعض المصلين يبقى في مصلاه لقراءة القرآن أو لقراءة ورده، وإذا كانت الحلقة بجواره فقد تشغله وتحدث بعض الأصوات التي تشغله عن ورده.

ب- أن يكون المكان المعد للحلقة واسعاً للطلاب يسعهم جميعاً، يستطيع المعلم رؤيتهم بلا تراحم شديد أو تفرق كبير.

ج- أن يهتم بجانب النظافة فيه :

ومما هو معلوم أن صغار السن لا يهتمون اهتماماً كبيراً بالنظافة وغالباً يحملون في جيوب ملابسهم بعض المكسرات وغيرها من المأكولات، مما تسبب بعض الآثار في أماكنهم، وعلى القائمين على الحلقات أن يهتموا بنظافة المكان يومياً.

ومما ينبغي تأكيده ما هو قوام الحلقة وهو من يقوم بالتدريس فيها.

وذلك باختيار الأساتذة الأكفاء الذين يتصفون بصفات تؤهلهم حتى يكونوا من معلمي القرآن لأن التعليم في هذه الحلقات يحتاج إلى معلم فذ كما قال الماوردي في كتابه أدب الدنيا والدين: "... ممن كملت أهليته، وتحققت شفقته، وظهرت مروءته، وعرفت عفته، واشتهرت صيانتة، وكان أحسن تعليماً، وأجود تفهيماً"^(١).

وهذه الصفات يمكن إجمالها فيما يلي:

١- أن يتصف بالصدق والإخلاص:

والإخلاص من أعظم الأعمال، ولا يقبل عمل إلا إذا كان خالصاً لله. يقول الإمام النووي: "... وأول ما ينبغي للمقارئ والقارئ أن يقصد بذلك رضا الله تعالى فإنما يعطى الرجل على قدر نيته"^(٢). وأثر المعلم في طلابه على قدر إخلاصه وصلاحه وحسن قصده.

٢- الصبر:

والصبر صفة عالية من صفات المؤمنين، وعد الله عليه عظيم الأجر والثواب، وبدون الصبر لا يستطيع المرء بلوغ آماله والوصول إلى أهدافه.

(١) أدب الدنيا والدين ص ١٠٩ للماوردي - تحقيق مصطفى السقا - الرياض مكتب

التربية العربي لدول الخليج ١٤١٥ هـ .

(٢) التبيان ص ١٣٠ .

والصبر في معلم القرآن أشد ضرورة لأنه يعمل في ميدان التربية والتعليم ومخاطبة فئات من الناس بل طبقات من الشباب تختلف قدراتهم وأخلاقهم ومعارفهم وعاداتهم، ونقلهم إلى التأدب بآداب القرآن والتخلق بأخلاقه يحتاج إلى صبر ومصابرة وحلم ورفق بهم ليقبلوا قوله ويقتدوا به .

٣- حسن الخلق والسمت :

وحسن الخلق من صفات الرسول ﷺ امتدحه بها رب العالمين فقال : ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (القلم : ٤) وأمر بها الرسول ﷺ فقال : « وخالق الناس بخلق حسن »^(١) .

وإذا كان المعلم حسن الأخلاق أثر في طلابه تأثيراً عجبياً وجعلهم يحبونه ويعملون بقوله ويمتثلون أمره .

أما إذا كان سيئ الأخلاق فلا يلبث أن يبغضه الطلاب ولا يسمعون قوله، ويضطربهم إلى ترك الحلقة .

٤- العدل :

وقد أمر الله عز وجل بالعدل فقال : ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾ (النحل : ٩٠) .

(١) رواه الترمذي في كتاب البر والصلة ٤ / ٣٥٥ .

وأمر به الرسول ﷺ بين الأولاد فقال: « اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم »^(١). وطلاب الحلقات القرآنية بمنزلة الأولاد لمعلمهم، يجب عليه العدل بينهم وإلا كان من الظالمين كما ورد عن مجاهد رضي الله عنه^(٢).

وإذا لم يعدل المعلم بين تلاميذه سبب النفور والوحشة والكرهية للمعلم وللطلاب وللحلقة.

وأوجه العدل بين التلاميذ كثيرة من أهمها:

أ - العدل في استماعه إلى حفظهم:

وذلك بتقديم الأسبق فالأسبق كما قال الإمام النووي: "وينبغي أن يقدم في تعليمهم إذا ازدحموا الأسبق فالأسبق ولا يقدمه في أكثر من درس إلا برضا الباقيين"^(٣). ويدخل في هذا الاستماع الدقيق إلى ما حفظوه وإلى تساوي المقطع المطالبين بحفظه أو مراجعته، وخاصة إذا كانوا سواء في القدرات العقلية.

ب - العدل بين الطلاب في متابعتهم والسؤال عنهم

وتشجيعهم:

إلى غير ذلك من أنواع العدل.

(١) رواه مسلم في كتاب الإيمان ٣ / ١٢٤٢ .

(٢) الآداب الشرعية ١ / ١٨١ .

(٣) المجموع ١ / ٣٣ .

٥- أن يكون المعلم متخصصاً :

وأعني بالتخصص هنا إتقانه للعلم الذي يدرسه بأن يكون متقناً للحفظ عالماً بمخارج الحروف وصفاتها مجوداً في قراءته ملماً بعلوم القرآن كالقراءات وأسباب النزول ومعاني الآيات .

وأما أسلوب التدريس في الحلقة :

ففي نظري أنه لابد من التركيز على جانب التلاوة والحفظ والمراجعة سواء بسواء .

فالتلاوة لتحسين تلاوة الطلاب ، ولاسيما أن منهم من لا يستمر في الحفظ ، وسرعان ما ينقطع .

والحفظ هو أساس الحلقة ومن أجله أسست ، والمراجعة ثمرتها ليثبت الحفظ ويرسخ في قلب الحافظ .

فالحلقة في مجملها لابد أن تشتمل على هذه الأساليب كلها :

١- التلاوة :

التلاوة هي أساس التلقي ، وكتابة القرآن في المصاحف على الرسم العثماني تختلف عن بقية الكتابة ، لذا بعض الحروف يرسم ولا ينطق والعكس كذلك .

ولذلك اختص القرآن دون غيره بوجوب تلقيه من الأفواه ليتم النطق به سليماً كما تُلقَى عن النبي ﷺ فوصلنا غرضاً طرياً بسنده المتصل كما أنزل على النبي ﷺ .

وأول خطوة ينبغي أن تتبع في حلقات تحفيظ القرآن الكريم هي التلاوة، وذلك بأن يتلو المعلم السورة أو المقطع المراد حفظه على الطالب، ثم يطلب من الطالب إعادة قراءته نظراً من المصحف فإذا ما أتقن الطالب التلاوة انتقل إلى المرحلة اللاحقة وهي الحفظ ومن ثمرات هذا الأسلوب :

أ - الأمن من الخطأ في الأداء :

وقد سبقت الإشارة إلى أن كتابة القرآن بالرسم العثماني تختلف عن غيره، فإذا نطق الطالب بهذه الكلمات أو الأحرف على حسب الرسم أمن من الخطأ .

ب - سرعة الحفظ :

وذلك بكثرة ترديده على أذن الطالب فسمعه من معلمه وقرأه عليه، وأعاد قراءته وكل هذا يساعد على حفظه .

وقد يؤخذ على هذا الأسلوب ما يلي :

- ١ - عدم سرعة التقدم في الحفظ، لكن إذا ما قورنت هذه بالثمرات السابقة نجدها تتلاشى ولا سيما بعد الاستمرار في الحلقة .
- ٢ - أخذ وقت طويل من المعلم لكل طالب .

وهذا لا يعد مأخذاً في نظري لأنه به يتحقق الهدف الصحيح من الحلقة .

٣- يلزم على هذا قلة عدد الطلاب في الحلقة .

وهذا أيضاً من المطالب التي يسعى إليها ليتحسن أداء الطلاب وتسهل متابعتهم من قبل المعلم، ولتؤتي الحلقة ثمارها .

٢- الحفظ :

وهو من أعظم الأهداف للحلقات القرآنية، ومن أجله أنشئت الجمعيات، وبعد قراءة الطالب السورة أو المقطع المراد حفظه يطالب بحفظ هذا المقطع أو السورة وإتقانها، وغالباً يكون الحفظ بعد إتقان التلاوة سهلاً وميسوراً، مع الأمن من الخطأ في الأداء .

٣- المراجعة :

وهي من الأهمية بمكان وقد أمر بها النبي ﷺ بقوله : « تعاهدوا القرآن فوالذي نفسي بيده لهو أشد تفصيلاً من الإبل في عقلها »^(١) .
ومراجعة المعلم لطلابه فيما حفظوه في نظري إحدى الأساسيات التي لاغنى عنها في أي حلقة تحفيظ، والمراجعة تنقسم إلى قسمين هما :

(١) رواه البخاري في صحيحه كتاب فضائل القرآن، باب استذكار القرآن وتعاهده
برقم ٥٠٣٣ .

١ - مراجعة يومية .

٢ - مراجعة دورية .

والمقصود بالمراجعة اليومية الاستمرار في إعادة تسميع ما حفظ سابقاً .

أما المراجعة الدورية فيقصد بها المراجعة التامة للسورة أو الجزء إذا أكمل حفظه .

وبالاستمرار على المراجعة نجني الثمار الآتية :

أ - تثبيت الحفظ وترسيخه :

وهذا مفهوم حديث الرسول ﷺ : « تعاهدوا القرآن ... » .

ب - زيادة الحسنات :

وذلك بكثرة القراءة، وكل حرف بحسنة والحسنة بعشر أمثالها كما أخبر النبي ﷺ .

ج - انشغال الطالب بتلاوة القرآن الكريم على كل أحيانه وفي كل أوقاته فيحفظ عليه وقته من الضياع .

٤ - التفسير :

وأعني به تفسير الكلمات الغريبة وبيان معناها، وحبذا لو أعطى المعلم نبذة مختصرة بين فيها المعنى الإجمالي للآيات وأوضح سبب النزول إن وجد ووجه ارتباط الآيات بعضها ببعض ليكون أسهل للحفظ .

وهذا الأسلوب يتبعه المعلم إذا كان طلاب الحلقة يسرون في حفظهم على مستوى واحد أي يحفظون جزءاً واحداً أو سورة واحدة سوياً.

أما إذا اختلفت مستوياتهم فمن الصعب إعطاء كل واحد المعنى الإجمالي أو تبين سبب النزول أو غير ذلك إلا ما كان من بيان معاني الكلمات الغريبة. فأرى أن ذلك من الضرورة بمكان.

هذا في جانب التدريس، وهناك جوانب أخرى لا بد من الأخذ بها في عين الاعتبار.

١ - الجانب الأول : جانب الثواب .

وهو ما يسمى بالحوافز وسواء كانت هذه الحوافز مادية أو معنوية وسواء كانت ثابتة أو منقطعة.

فالتشجيع يدفع الطالب إلى زيادة الحرص وإتقان الحفظ والتخلق بالأخلاق العالية، بل يدفعه إلى الاقتداء بمعلمه والتعاون معه وعدم الانصراف عنه.

وكما قيل : " الثواب أقوى وأبقى أثراً من العقاب في عملية التعليم، وهذا يعكس أهمية المكافأة في تدعيم الاستجابات الصحيحة وتثبيت التعليم " (١).

(١) أصول علم النفس ص ٢٦٩ .

فالثواب والتشجيع ولو بالثناء والمدح والدعاء له، وكتابة ذلك في سجل الطالب، أو منحه شهادة تقدير، أو إخراج اسمه في لوحة الشرف، أو إرسال خطاب شكر لولي أمره أو لمدرسته أو غير ذلك مما يكون له الأثر في تشجيع الطالب، وفي تقدم الحلقة. وهذا مما يؤكد الأخذ بهذا الجانب الهام في جوانب التربية، ولاسيما في تعليم القرآن الكريم في الحلقات القرآنية.

٢- الجانب الثاني: جانب العقاب.

والعقاب مبدأ أقره الإسلام وعمل به العلماء وذلك إذا لم يحقق جانب الثواب الهدف المنشود، والعقاب له عدة أساليب ليس هذا مجال بحثها أو الإطالة في سردها، وإنما المقصود أن يكون العقاب من الأساليب المعمول بها في الحلقات القرآنية.

ولذا يقول الإمام النووي: "ومن قصر عنفه تعنيفاً لطيفاً..."^(١).

٣- الجانب الثالث: جانب التقويم المستمر.

وسواء كان هذا التقويم للمعلم أو الطالب أو المدرسة، فبالتقويم المستمر اليومي والأسبوعي والشهري والفصلي ومن ثم في نهاية كل عام تظهر جوانب القوة والضعف داخل الحلقات القرآنية، ويستطيع القائمون عليها تقوية جوانب الضعف وسد النقص، والتخطيط السليم للتقدم بالحلقة وطلابها.

(١) التبيان ص ٢١.

الخانمة

وبعد هذا الحديث الموجز عن تقويم أسلوب التعليم في الحلقات القرآنية وبيان الأساليب المتبعة في التعليم في هذه الحلقات وبيان ما فيها من أخطاء، واقتراح الأسلوب الأمثل للتدريس في هذه الحلقات أختتم الحديث بأهم النتائج التي توصلت إليها وهي كالتالي:

- ١- حاجة المجتمع إلى إقامة الحلقات القرآنية .
- ٢- أن تعلم القرآن الكريم، وتعليمه من أفضل القربات .
- ٣- غلبة الأساليب التقليدية وهيمنتها على الحلقات القرآنية .
- ٤- أن معظم مدرسي الحلقات القرآنية أقل من المستوى المطلوب للتعليم في الحلقات ومع ذلك فهم بحاجة إلى زيادة خبراتهم ومهاراتهم .
- ٥- ضرورة اختيار وانتقاء الأساتذة الأكفاء .
- ٦- ضرورة التطوير المستمر للتعليم في الحلقات والأخذ بتقنيات العلم الحديثة .

اقتراحات

- ١- الحرص على الالتزام بمنهج الصحابة رضي الله عنهم في تعلم القرآن الكريم المتمثل في قول عبدالله بن مسعود رضي الله عنه: "كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن"^(١).
- ٢- أن يكون في كل حي مدرسة نموذجية مقرها أكبر جامع في الحي تولى عناية خاصة، ومتابعة دقيقة من حيث وسائل النقل والمعلمين والميزانية.
- ٣- أن يكون لكل مدرسة حساب خاص في البنك ليتمكن القائمون عليها من الإنفاق على الحلقة، ويفتح باب التبرع لدعم الحلقات.
- ٤- السعي الحثيث لتعيين المتقنين في الحفظ أئمة للمساجد بدلاً ممن لم يحفظ.
- ٥- أن يكون لكل خمس مدارس مشرف واحد، ليتمكن من متابعتها عن قرب ويقوم بتوجيهها على أحسن وجه.
- ٦- عقد دورات تدريبية تربوية لمعلمي الحلقات، بهدف الارتقاء بمستواهم.

(١) تفسير الطبري ١ / ٣٥ وسير أعلام النبلاء ٢١ / ٤٨٠ .

٧- ضرورة عقد لقاءات شهرية أو فصلية على الأقل لأولياء أمور الطلاب في الحلقة لإطلاعهم على سير أبنائهم.

٨- إقامة مثل هذه الندوات، وحبذا لو خصصت في تعليم القرآن الكريم والأساليب المتبعة في ذلك وتقويمها بين وقت وآخر.

٩- أخذ رسوم من أولياء أمور الطلاب -ولو كان قليلاً- لأن ذلك يعطي مفهوماً بأن الانتساب لهذه الحلقة بثمن ومقابل فينظر الأب نتيجة ذلك.

١٠- الاهتمام باختيار المدرسين اختياراً دقيقاً بحيث يكون المدرس متسماً بقوة الشخصية ذا خلق رفيع وديانة متينة وأدب جم.

١١- صرف مكافآت مجزية للمدرس حتى يتسنى للمشرف والموجه وإدارة المدرسة متابعته متابعة دقيقة، وإذا لم تكن المكافأة مناسبة فسيضطر إلى البحث عن عمل آخر.

١٢- اختيار لجنة من جماعة المسجد مهمتها الإشراف على المدرسة.

١٣- الاستفادة من التقنية الحديثة في التعليم كمعامل الصوتيات وأجهزة تالي الليزر والحاسوب وغيرها.

المراجع

- ١- الآداب الشرعية والمنح المرعية، ابن مفلح - مكتبة ابن تيمية - القاهرة.
- ٢- أدب الدنيا والدين، الماوردي، تحقيق مصطفى السقا - بيروت - دار الكتب العلمية.
- ٣- أصول علم النفس، أحمد عزت راجح، المكتب المصري الحديث - الإسكندرية.
- ٤- التبيان في آداب حملة القرآن، النووي، ت - محمد الحجار - بيروت - دار ابن حزم ١٤١٤هـ.
- ٥- تفسير ابن جرير الطبري، دار الفكر - بيروت ١٤١٥هـ.
- ٦- تفسير ابن كثير، تحقيق عبد العزيز غنيم وآخرين - القاهرة - دار الشعب.
- ٧- سنن الترمذي، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي.
- ٨- سير أعلام النبلاء، الذهبي، تحقيق محمد نعيم القرقوس - مؤسسة الأصاله ١٤٠٢هـ.
- ٩- صحيح البخاري، للإمام البخاري.

١٠- صحيح مسلم، بشرح النووي - دار إحياء التراث العربي -

بيروت ١٣٩٢هـ

١١- فتح الباري، ابن حجر، دار المعرفة - بيروت.

١٢- المجموع شرح المذهب، النووي، دار الفكر.

١٣- مسند أحمد، دار الفكر.

١٤- نزهة الفضلاء، تهذيب سير أعلام النبلاء - الذهبي.

الفهرس

المقدمة.....	٨٧
المبحث الأول : فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه.....	٩٠
المبحث الثاني: أهداف الحلقات.....	٩٣
المبحث الثالث : أسلوب التعليم في الحلقات القرآنية.....	٩٥
المبحث الرابع: أخطاء في أساليب التعليم في الحلقات القرآنية.....	٩٧
المبحث الخامس: الأسلوب الأمثل لتعليم القرآن في الحلقات القرآنية.....	١٠٥
الخاتمة.....	١١٦
اقتراحات.....	١١٧
المراجع.....	١١٩
الفهرس.....	١٢١